Форма У/2019-2020

РЕЗУЛЬТАТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

УЧЕБНОГО ИЗДАНИЯ МГТУ ИМ. Н.Э. БАУМАНА

**УЧЕБНИКИ, УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ**

ЭКСПЕРТИЗА: **ПЕРВИЧНАЯ ПОВТОРНАЯ**

(нужное – подчеркнуть)

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного издания |  |
| Тип учебного издания  | Учебник  | Учебное пособие |
|  |  |
| Автор(ы) |  |
| Кафедра |  |
| Объем, п.л. |  |
| Название дисциплины |  |
| Эксперт |  |
| **Обязательные требования****(оценка «нет» по любому из обязательных требований соответствует отказу от дальнейшего рассмотрения предложенного учебного материала)** |
| № | Характеристика  | Оценка | Комментарийметодического эксперта |
| да | нет |
| Рецензируемая рукопись соответствует: |
| ОТ-1 | * программе дисциплины
 |  |  |  |
| * СТО МГТУ 1.4.01-2017 «Учебные издания» (содержит **основные признаки** заявленного вида учебного издания – учебника/учебного пособия)
 |  |  |  |
| ОТ-2 | Сформулированы цели, задачи и планируемые результаты обучения  |  |  |  |
| 1. **ДИДАКтические требования к содержанию учебного издания**
 |
| № | Характеристики | Оценка | Комментарийметодического эксперта |
| да | нет |
|  | Учебное издание обеспечивает возможность самостоятельной работы студента. |  |  |  |
| 1.2.  | Учебные материалы обеспечивают возможность решения конкретных практических профессиональных задач, связанных с целью и планируемыми результатами обучения дисциплине. |  |  |  |
| 1.3. | Содержание учебного пособия соответствует требованию **научности и актуальности,** информация, изложенная в нем, достоверна |  |  |  |
| 1.4. | В издании сформулированы вопросы/задачи/задания для самостоятельного контроля уровня усвоения учебного материала. Они ориентированы на: |  |  |  |
| - запоминание; |  |  |  |
| - понимание |  |  |  |
| - творческое применение |  |  |  |
| **2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ** |
| № | Характеристики | Оценка | Комментарийметодического эксперта |
| да | нет |
| 2.1. | Обеспечена системность изложения, информация упорядочена. Текст издания ясен, последователен, логичен, краток, удобочитаем |  |  |  |
| 2.2. | Учебный материал включает средства **визуализации информации:**максимально обобщенные схемы, графы, диаграммы, таблицы, формулы, рисунки, графики, облегчающие понимание учебной информации, выделение цветом, использование списков и т.п. |  |  |  |
| 2.3. | Список использованных и рекомендованных **источников** включает ссылки на современную доступную **учебную** литературу, в том числе, на иностранных языках, адреса отечественных и зарубежных сайтов в Интернет, не содержит статей, патентов, отчетов, диссертаций и соответствует программе дисциплины. |  |  |  |
| 2.4. | Имеются задания (вопросы, задачи) для контроля (самоконтроля) для каждого раздела (главы, параграфа) издания. Контрольные задания соответствуют Стандарту |  |  |  |
| **3. Структура и оформление издания** |
| № | Характеристика | Оценка | Комментарийметодического эксперта |
| да | нет |
| 3.1 | Наличие в учебном издании типовых компонентов и их соответствие Стандарту**(жирным шрифтом выделены обязательные элементы)**: |
| * **титульный лист**;
 |  |  |  |
| * **оборот титула с аннотацией**
 |  |  |  |
| * **оглавление**
 |  |  |  |
| * **предисловие**
 |  |  |  |
| * **основная часть, включая введение**
 |  |  |  |
| * заключение
 |  |  |  |
| * условные обозначения и сокращения
 |  |  |  |
| * глоссарий
 |  |  |  |
| * **список литературы**
 |  |  |  |
| * приложения
 |  |  |  |
| * указатели
 |  |  |  |
|  | * **рисунки имеют подрисуночные подписи, выноски**
 |  |  |  |
|  | * **все обозначения, используемые в формулах, описаны**
 |  |  |  |
| **4. Общий комментарий МЕТОДИЧЕСКОГО эксперта** |
|  |
| **Вывод о возможности публикации учебного издания** | отметить |
| Рекомендовать учебное издание **к публикации** |  |
| Учебное издание **доработать** с учетом замечаний (СРОК до….) |  |
| **Не рекомендовать** публикацию учебного издания |  |

**Методический эксперт**

Дата ***И.О. Фамилия***

(подпись)

**Выпускающий эксперт *И.О.Фамилия***

Дата

(подпись)