

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный технический университет
имени Н.Э.Баумана»
(МГТУ им. Н.Э.Баумана)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МГТУ им. Н.Э.Баумана
_____ **А.А. Александров**
« _____ » _____ **2014 г.**

ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ЗА 2013 ГОД

Первый проректор –
проректор по учебной работе

Б.В. Падалкин

Начальник Управления
Образовательных технологий

Т.Ю. Цибизова

Москва 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Цели и задачи управления	3
Структура управления	4
Отдел контроля учебного процесса	5
Отдел образовательных технологий и средств обучения	17
Отдел организации производственной практики	45
Приложения	66

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УПРАВЛЕНИЯ

В марте 2013 года приказом ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана № 02.01-03/295 от 21.03.2013 г. создано Управление образовательных технологий.

В своей работе Управление через входящие в него подразделения выполняет следующие задачи, связанные с организацией, обеспечением качества и контролем учебного процесса в МГТУ им. Н.Э. Баумана:

- проводит анализ текущих результатов учебного процесса по кафедрам, разрабатывает рекомендации по его совершенствованию;
- осуществляет организацию и внедрение на кафедрах МГТУ им. Н.Э. Баумана балльно-рейтинговой системы;
- координирует работу экспертно-методической инспекции;
- разрабатывает модель оценки качества учебного процесса и систему ее применения;
- проводит анализ показателей качества учебного процесса на основе статистической отчетности, самооценки и самоаудита кафедр;
- проводит контроль преподавателей по текущей успеваемости студентов, участвует в разработке и усовершенствовании критериев оценки работы преподавателей;
- разрабатывает рекомендации по планированию работы профессорско-преподавательского состава, составлению индивидуальных планов работы преподавателей на учебный год, оценке качества работы профессорско-преподавательского состава; осуществляет контроль наличия индивидуальных планов работы преподавателей на кафедрах и факультетах, их соответствия текущим задачам кафедр; обобщает результаты выполнения индивидуальных планов работы преподавателей на кафедрах за учебный год и представляет результаты первому проректору – проректору по учебной работе;
- проводит на кафедрах аудит лабораторного практикума, анализ современных средств обучения, лабораторных стендов, технического оснащения рабочего места преподавателя и т.п.;
- разрабатывает анкеты самооценки кафедр и осуществляет мониторинг имеющихся информационно-образовательных ресурсов и их использования в учебном процессе;
- проводит анализ существующих современных инновационных образовательных технологий и возможности внедрения их в учебный процесс МГТУ им. Н.Э. Баумана, содействует внедрению;
- проводит анализ существующего учебно-методического обеспечения учебного процесса, разрабатывает рекомендации по его совершенствованию;
- участвует в разработке критериев оценки, правил и положения для проведения конкурса «Лучший преподаватель»;
- проводит мастер-классы и/или открытые уроки победителей конкурса «Лучший преподаватель»;

- участвует в организации обучения молодых преподавателей и аспирантов методике преподавания (совместно с ФПКП).
- организует и проводит научные и научно-методические мероприятия (конференции, семинары);
- участвует в методических мероприятиях министерств, ведомств, других организаций с целью обмена опытом по вопросам организации учебного процесса, современных образовательных технологий и средств обучения;
- осуществляет обоснование проведения практик, изучение баз практик, определение возможности и необходимости заключения договоров с базами практик;
- планирует, организует и координирует все виды практик студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана, в том числе и с учетом целевого набора (совместно с ЦДП);
- осуществляет документационное обеспечение организации практик со стороны предприятий (договора с предприятием, договора возмездного оказания услуг) и со стороны Университета и кафедр (приказы для различных категорий студентов, сметы, программы практик, командировки);
- сопровождает прохождение практик, включая работу с предприятиями, научными руководителями и студентами;
- разрабатывает развитие системы практик с применением современных методик и технологий (распределенные практики и т.п.).

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



Разработано «Положение об Управлении образовательных технологий МГТУ им. Н.Э.Баумана», утверждено штатное расписание.

ОТДЕЛ КОНТРОЛЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В задачи отдела входит:

- разработка методических материалов по контролю рейтинговой системы для заместителей деканов, заведующих кафедрами (руководителей секций) и кураторов;
- контроль, анализ текущей успеваемости и выявление проблемных ситуаций в учебном процессе. Контроль принятых решений деканатами по выполнению положений рейтинговой системы;
- проведение сквозного контроля качества и эффективности учебного процесса в рамках БРС (использование мультимедийных аудиторий, информационных технологий в учебном процессе, качества занятий, обеспеченности раздаточным материалом, компьютерной техникой и преподавателями);
- проведение рабочих встреч и совещаний с заведующими кафедр, заместителями деканов и преподавателями по провальным ситуациям, выработка рекомендаций по их устранению, в том числе организационных, кадровых;
- профилактические мероприятия по кафедрам, допустившим случаи сбоев в применении балльно-рейтинговой системы;
- обобщение и анализ результатов качества введения учебного процесса (в рамках БРС) и подготовка рекомендаций для его совершенствования.

В рамках поставленных Управлением образовательных программ задач был сформирован отдел и дополнительно к нему Экспертно-методическая инспекция для осуществления непрерывного контроля.

Состав Экспертно-методической инспекции (переутверждается каждый год)

№	Фамилия, имя, отчество	Должность, кафедра
1.	Онуфриев Валерий Валентинович	профессор Э-8, начальник отдела
2.	Гаврилина Елена Александровна	доцент СГН-2
3.	Пилюгина Анна Валерьевна	доцент ИБМ-5
4.	Королев Александр Николаевич	ассистент СМ-12
5.	Филимонов Алексей Сергеевич	доцент СМ-12
6.	Мартынов Николай Дмитриевич	ассистент Э-10
7.	Кобаев Анатолий Владимирович	доцент ФН-1
8.	Комкова Татьяна Юрьевна	доцент МТ-10
9.	Берчун Юрий Валерьевич	ст. преподаватель РК-6

План работы экспертно-методической инспекции **в 2013-2014 учебном году**

№	Вид работы	Ответственный	Срок
----------	-------------------	----------------------	-------------

			выполнения
1	Подбор кадрового состава и собеседование с новыми членами инспекции	Цветков Ю.Б. Онуфриев В.В. Гаврилина Е.А.	до 15 сентября 2013
2	Проведение организационного собрания заместителей деканов по первому, второму и третьему курсам	Цветков Ю.Б. Онуфриев В.В. Гаврилина Е.А.	до 15 сентября 2013
3	Разработка методических материалов по внедрению балльно-рейтинговой системы для заместителей деканов, заведующих кафедрами (руководителей секций) и кураторов	Цветков Ю.Б. Онуфриев В.В. Гаврилина Е.А.	до 15 сентября 2013
4	Контроль и анализ текущей успеваемости студентов и выявление проблемных ситуаций в учебном процессе	Цветков Ю.Б. Онуфриев В.В. Гаврилина Е.А. члены инспекции	в течение учебного года
5	Проведение методических консультаций по применению балльно-рейтинговой системы	Цветков Ю.Б. Онуфриев В.В. Гаврилина Е.А. члены инспекции	в течение учебного года
6	Подготовка положения о балльно-рейтинговой системе с учетом полученного опыта работы	Цветков Ю.Б. Онуфриев В.В. Гаврилина Е.А. члены инспекции	до конца учебного года
7	Проведение рабочих встреч и совещаний с заместителями деканов и преподавателями	Цветков Ю.Б. Онуфриев В.В. Гаврилина Е.А. члены инспекции	в течение учебного года
8	Обобщение и анализ результатов введения балльно-рейтинговой системы на третьем курсе	Цветков Ю.Б. Онуфриев В.В. Гаврилина Е.А.	до конца учебного года
9	Подготовка приказа о внесении корректирующих действий в учебный процесс на основании результатов проведенного анализа	Цветков Ю.Б. Онуфриев В.В. Гаврилина Е.А.	до конца учебного года
10	Контроль выполнения приказа о проведении корректирующих воздействий	Цветков Ю.Б.	до конца учебного года

В рамках первой основной задачи отделом совместно с Экспертно-методической инспекцией, Управлением образовательных стандартов и программ, деканатами было разработано «**Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в МГТУ им. Н.Э. Баумана**» и

задачах рейтинговой системы в рамках повышения качества учебы студентов. Данное Положение было доведено до всех кафедр, участвующих в рейтинговой системе (I – III курс).

В соответствии с Положением были определены основные требования ко всем участникам, прописаны обязанности. Положением были определены критерии оценки знаний, проведено разделение текущего учебного процесса на модули, прописаны основные требования к сдаче модулей.

Положение о рейтинговой системе обсуждено на **научно-методической конференции «Состояние и перспективы развития методической работы в университете»**, которая проходила 31 октября 2013 года в конференц-зале УЛК. Целью конференции было обсуждение итогов применения рейтинговой системы на 1, 2 и 3 курсах в текущем учебном году и использование методики рейтинговой системы при планировании годовых учебных планов на 2014/2015 учебный год. В конференции приняли участие представители общеобразовательных кафедр, ведущих учебные занятия на 1-3 курсах, а также представители выпускающих кафедр, дисциплины которых читались на 3 курсе.

Далее Положение было доработано с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и к настоящему времени приняло рамки Стандарта Университета. Стандарт «РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В МГТУ им. Н.Э. БАУМАНА» подготовлен и будет представлен кафедрам для обсуждения. Затем он будет введен в действие Приказом Ректора.

В рамках постоянного оперативного контроля успеваемости студентов в течение семестра (11 сентября, 9 октября, 30 октября, 20 ноября, 18 декабря) проводились совещания с членами Экспертно-методической инспекции и заместителями деканов. На заседания выносились вопросы выявления студентов, не посещающих занятия и имеющих значительное число «хвостов».

Заместители деканов факультетов по курсам	<ul style="list-style-type: none">• Контролируют своевременное представление кафедрами результатов работы студентов по окончании каждого модуля дисциплины в систему ЭУ
	<ul style="list-style-type: none">• По результатам сдачи модулей выявляют отстающих студентов и проводят с ними организационно-воспитательную работу: анализ их письменных объяснений по установленной форм, вынесение различных видов взысканий
	<ul style="list-style-type: none">• Взаимодействуют с руководителями секций кафедр, ведущих занятия на курсе для решения организационных проблем

	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействуют с кураторами групп и родителями студентов для решения личных проблем отдельных студентов и группы в целом
Кураторы групп	<ul style="list-style-type: none"> • Разъясняют студентам особенности организации учебного процесса с использованием балльно-рейтинговой системы
	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействуют с заместителем декана по курсу, преподавателями, ведущими занятия в группе, родителями студента для выяснения и решения проблем, возникших в учебном процессе
	<ul style="list-style-type: none"> • Анализируют на кафедре рейтинги студентов группы и рекомендуют студентов, имеющих высокий рейтинг, к поощрению
	<ul style="list-style-type: none"> • Анализируют на кафедре рейтинги студентов группы и рекомендуют студентов, имеющих высокий рейтинг, к поощрению
	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждают на кафедре результаты учебы и рейтинг студентов группы

Задачи заместителей деканов по повышению качества учебного процесса в рамках БРС на 2013-2014 учебный год (Осенний семестр)

До 29 сентября провести сбор информации по всем группам курса о посещаемости студентами учебных занятий (особое внимание обратить на практические занятия, лабораторные работы, мастерские, физическое воспитание):

1. Информацию собрать через заведующих секциями на кафедрах (оповестить их о проводимом мероприятии до 20 сентября) и через систему «Электронный университет». Провести систематизацию по курсу с определением явно проваливающихся групп.
2. На основании проведенного сбора выявить студентов, грубо нарушающих обязанности студента по учебному процессу.
3. Принять меры по указанным студентам (объявить выговоры приказом по факультету за невыполнение обязанностей студента), копии приказов по факультету предоставить в инспекцию до 05.10.2013 г. Рекомендовать выпускающим кафедрам провести заслушивание указанных студентов на заседаниях кафедры.
4. Передать копии приказов кураторам учебных групп и обязать их довести сведения до родителей указанных студентов до 05.10.2013 г.
5. (Целесообразно уведомить родителей о необходимости связаться с заместителем декана).

По результатам модулей БРС по предметам выявлять «провальные» группы и выяснять причины данного результата (в течение семестра):

1. Провести встречи с преподавателями данного предмета в группе и информацию о результатах встречи направить в инспекцию в печатном или электронном виде не позднее недели с момента окончания модуля. При необходимости пригласить на вашу встречу члена инспекции. Особое внимание обратить на посещаемость занятий отстающими студентами (не сдавшими модуль).
2. Оповестить кураторов указанных групп о ситуации по предмету.

Рекомендовать разобрать данную ситуацию на кафедре с принятием решения:

1. При подведении итогов успеваемости (проведении смотров в группах) подготовить приказы по неуспевающим студентам.
2. По завершении заключительных модулей подготовить списки неуспевающих студентов курса, которые грубо нарушали учебный процесс (указать количество пропусков по предмету) и рассмотреть на деканатах о применении более жестких мер.
3. Ежемесячно контролировать посещаемость учебного процесса отстающими студентами (через информацию от зав. секциями и систему «Электронный университет»).

Предложения, прозвучавшие во время совещаний:

1. Там, где кураторы работают провально, имеет смысл передать их функции одному или двум реально работающим людям, при этом дать реально выполняющим свои обязанности кураторам более весомую надбавку.
2. Отрегулировать выставление Perezачетов студентам, вышедшим из академ. отпусков или восстановившихся, пока этот процесс регулируется на уровне кафедр в устной форме.
3. Раздвинуть временные рамки сессии.
4. Воздействовать на тех преподавателей, которые не вводят и не передают данные.
5. Сформировать Техническое задание для ЭУ, которое предусматривает возможность загрузки информации о студенте в его личный кабинет (хотя, из опросов, проводимых деканатом РК, видно, что большинство студентов не передают родителям логины и пароли для входа в систему, и сами практически не используют личные кабинеты. Думаю, реальная ситуация на других факультетах похожа).
6. Довести до экспедиционной службы, что они должны принимать и рассылать письма, которые пишутся родителям.

Были предложены:

1. Концепция создания модуля информационной системы «Электронный университет» для автоматизации процессов работы с неуспевающими студентами (Берчун Ю.В.) (Приложение 1).

2. Рекомендации по работе куратора учебной группы (Королев А.Н., Комкова Т.Ю.) (Приложение 2).
3. Пример отчета куратора группы (Королев А.Н., Филимонов А.С.) (Приложение 3).
4. Заявление на получение перезачета (Берчун Ю.В.) (Приложение 4).

В целом принятый подход позволил отметить увеличение успеваемости в пределах 7-10 % по отношению к предыдущему периоду.

Вместе с тем отмечена слабая работа кураторов групп: практически в большей части групп студенты общаются с кураторами только в период смотров.

Заместителей деканов волнует проблема общения со студентами – «призраками»: отсутствие контактов затрудняет принятие мер административного воздействия.

Рекомендуемый контроль курсового проектирования со стороны заместителей деканов (по предложению инспекции) восторга у последних не вызвал. Следует отметить, что введение системы «Электронный Университет» облегчает заместителям деканов сбор информации об успеваемости, однако, даже при наличии информации заместители деканов не торопятся исправлять результаты в «провальных» группах. Картина успеваемости, по мнению заместителей декана, обусловлена слабой посещаемостью и ленью студентов (оставили «на потом»), а анализа причин, приведших к этому нет. «Живая» работа заместителей декана сводится к общению с хвостистами в первые два месяца и последний месяц семестра. По мнению инспекции и отдела, в этой сфере необходимо менять отношение к закоренелым прогульщикам и хвостистам: принимать превентивные меры (отчисление, а/о).

При этом на факультетах СМ и Э можно отметить эффективную работу заместителей декана Филимонова А.С., Королева А.Н., Мартынова Н.Д. Эти заместители декана проводят активную работу со студентами, ведут анализ ситуации и превентивно подстегивают отстающих студентов. Хорошо работают заместители декана факультетов ИБМ, РК и МТ с точки зрения общения с неуспевающими студентами и контроля учебного графика.

Следует отметить, что большое количество отчетных материалов (которые представляют деканаты, в том числе и заместители декана) приводит к тому, что рекомендации инспекции и отдела воспринимаются как очередная отчетность.

Совещание с заместителями декана показывают и огрехи формируемой Рейтинговой системы (к сожалению, очень часто эти несовершенства и огрехи выпячиваются отдельными лицами как труднопреодолимые препятствия, а вот рекомендаций по совершенствованию предлагают мало). Это говорит о том, что разрабатываемая Рейтинговая система нужна, но при этом необходимо совершенствовать отдельные моменты.

Работа с кафедрами и методическими комиссиями проходит более гладко в конструктивном режиме (следует отметить опыт педагогов и

высокий класс), предлагаются поправки в Положение и ставятся конкретные вопросы.

В конце осеннего семестра 2013 учебного года было рекомендовано проводить постоянный контроль экзаменов заместителями декана, особенно в отстающих группах с представлением информации в инспекцию. Следует отметить, что сами студенты приветствуют это, так как видят в этом повышение объективности на экзамене (в присутствии заместителей декана не было зафиксировано скандальных случаев, споров, обстановка рабочая). Один из заместителей декана выявил случай ошибки педагога и в мягкой конструктивной беседе нивелировал проблему.

Проводимый постоянный контроль экзаменов в сессию позволил улучшить показатель успеваемости на 2-5 %.

Особо следует остановиться на следующем моменте. Мониторинг деканатов, инспекции и отдела показал, что проблемные группы (с большим количеством неуспевающих студентов) часто встречаются у определенных конкретных преподавателей, в связи с чем деканы просят заведующих обучающих кафедр о смене того или иного преподавателя. Замечания касаются кафедр ФН-11 (преподаватель Журавлев Ю.В.), РК-5 (преподаватель Князева В.А.), РК-3 (преподаватель Зябликов В.М.), РК-1 (преподаватель Чинарева Л.Д.).

В рамках проведения профилактических мероприятий отделом с инспекцией проведено три заседания. Два заседания касались разбора письма студентов факультетов ИБМ (группа ИБМ4-11) и ИУ (группа ИУ6-12) по организации и проведению занятий по инженерной графике преподавателем Чинаревой Л.Д. (Приложение 5). Чинарева Л.Д. была вызвана на заседание инспекции, где ответила на материалы письма и вопросы членов инспекции и отдела. По результатам заседания Чинаревой Л.Д. было указано на совершение нарушений правового порядка при проведении занятий (выражались в нарушении графика проведения занятий, в оскорблении студентов, в том числе и по национальному признаку) и недопустимость в дальнейшем. Выступивший зав. кафедрой «Инженерная графика» Серегин В.И. также отметил эти недостатки. Материалы заседания были переданы в Ректорат (проректору Падалкину Б.В.). В результате Чинарева Л.Д. была уволена из Университета.

Еще одно заседание было проведено по поводу многократных пересдач экзамена по курсу «Детали машин» (преподаватель Зябликов В.М., студент Борисенко И.В., группа Э2-51). С преподавателем провел встречу член инспекции заместитель декана Мартынов Н.Д. Указано на необходимость соблюдения Приказов Ректора и Положения в части проведения пересдач экзаменов, в том числе и на комиссии кафедры. Однако, студент в результате экзамен не сдал и был отправлен в академический отпуск.

В заключении необходимо отметить, что соблюдение участниками учебного процесса Положения о Рейтинговой системе позволило снизить число неуспевающих студентов в Вузе более, чем на треть. Считаю, что постоянный мониторинг выполнения учебного процесса необходимо вести

помимо деканатов и на выпускающих кафедрах, активнее привлекать для этого кураторов, развивать их связь с учебными кафедрами.

Цикл научно-методических семинаров «Инженер – профессия творческая»

В апреле и октябре 2013 года проходили научно-методические семинары «Инженер – профессия творческая», которые проводятся в МГТУ им. Н.Э.Баумана уже 8 лет.

Основной задачей семинаров является обмен опытом и мнениями преподавателей, учителей, научных руководителей и консультантов по вопросу привлечения современных молодых людей к исследовательской, творческой, проектной деятельности, обучению, выбору профессиональной деятельности, занятию наукой, и, тем самым, повышению качества образования.

В этот раз в семинарах принимали участие:

Орешкина Анна Константиновна	доктор педагогических наук, доцент, зав. лабораторией методологии образовательного пространства Федерального государственного научного учреждения «Институт теории и истории педагогики» Российской академии образования	Формирование развития образовательного пространства непрерывного образования в контексте его социальных измерений
Кисунько Елена Ильинична	заслуженный учитель РФ, учитель английского языка высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ № 651 САО г. Москвы	Формирование коммуникативной культуры личности на уроках иностранного языка в условиях глобализации
Цибизова Татьяна Юрьевна Никитина Виктория Викторовна	кандидат философских наук, доцент кафедры «Системы автоматического управления», начальник Управления образовательных технологий Ассистент кафедры «Защита информации», зам. декана факультета «Информатика и системы управления» МГТУ им. Н.Э.Баумана	Профессионально ориентирующие коммуникативные семинары-тренинги для школьников
Капотова Лариса Петровна	учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ СОШ № 651 САО г. Москвы	Духовно-нравственный потенциал уроков литературы и русского языка в современной школе

Брекалов Владимир Григорьевич	кандидат технических наук, доцент, зав. кафедрой «Промышленный дизайн», директор Института современных образовательных технологий	Развитие центра коллективного пользования «Системное дизайн-проектирование и прототипирование»
Терехова Наталия Юрьевна	доцент кафедры «Промышленный дизайн», зам. декана факультета «Информатика и системы управления», зам. директора Института современных образовательных технологий МГТУ им. Н.Э.Баумана	
Махонина Елена Петровна	учитель географии высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ № 651 САО г. Москвы	Актуальность гуманитаризации школьного образования как фактора развития современной образовательной среды
Виноградова Владислав Юрьевич	ассистент кафедры «Технологии обработки материалов, зам. декана факультета «Машиностроительные технологии»	Методика проведения практических занятий с использованием баз принятия решений
Кураков Сергей Витальевич	ассистент кафедры «Технологии обработки материалов, зам. декана факультета «Машиностроительные технологии»	
Комкова Татьяна Юрьевна	кандидат технических наук, доцент кафедры «Оборудование и технологии прокатки», зам. декана факультета «Машиностроительные технологии», начальник отдела Управления образовательных технологий МГТУ им. Н.Э.Баумана	
Чернушко Лариса Николаевна	аспирант ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»	Основные теоретические подходы к непрерывному образованию за рубежом
Беляев Дмитрий Николаевич	учитель МХК и ОБЖ, заместитель директора по безопасности ГБОУ СОШ № 651 САО г. Москвы	Школьный музей, как важная часть системы воспитания гражданской активности и нравственной состоятельности

		подростающего поколения
Балина Татьяна Ивановна	преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБОУ СПО «Раменский политехнический техникум», г. Раменское, Московская область	Применение метода проектов на уроках русского языка и литературы
Малышева Галина Владленовна Гузева Татьяна Александровна	доктор технических наук, профессор кафедры «Ракетно-космические композиционные конструкции» ст. преподаватель кафедры «Ракетно-космические композиционные конструкции» МГТУ им. Н.Э.Баумана	Конвергенция образования
Борисова Галина Александровна	преподаватель высшей категории общетехнических дисциплин ГБОУ СПО «Колледж автомобильного транспорта № 9» г. Москвы»	Основы формирования компетенций будущих специалистов в условиях модернизации отечественного образования
Курьндина Нина Александровна	преподаватель высшей квалификационной категории, зав. отделением по специальности «Технология продукции общественного питания» ГБОУ СПО «Раменский политехнический техникум», г. Раменское, Московская область	Использование технологии «Французские мастерские» в профессиональном обучении студентов
Иванова Ирина Александровна	учитель музыки, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 651 САО г. Москвы	Нравственно-эстетическое воспитание – важнейшая сторона развития личности школьника
Моторина Ирина Егоровна	кандидат философских наук, доцент кафедры «Социология и культурология» МГТУ им. Н.Э.Баумана	Позитивные и негативные аспекты модульной системы в курсе культурологии в техническом университете
Найденова Анна Викторовна	Аспирант ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»	Формирование информационной культуры учителя
Беляева Алена Дмитриевна	ученица 11 класса ГБОУ СОШ № 651, САО г. Москвы	Формирование правовой культуры как важная часть становления демократического,

		гражданского общества
Чишенина Наталья Федеровна	преподаватель общепрофессиональных дисциплин высшей квалификационной категории, ГБОУ СПО «Раменский политехнический техникум», г. Раменское, Московская область	Использование современных технологий при изучении профессиональных модулей
Пермякова Любовь Николаевна Моргачева Ольга Александровна	учитель русского языка высшей квалификационной категории, заслуженный учитель РФ, директор ГБОУ СОШ № 651 САО г. Москвы учитель биологии высшей квалификационной категории, заместитель директора по инновационной деятельности ГБОУ СОШ № 651 САО г. Москвы	Развитие синергетики как междисциплинарного направления в образовательном процессе
Спаская Любовь Анатольевна Спаский Юрий Николаевич	преподаватель общеобразовательных дисциплин высшей квалификационной категории ГБОУ СПО «Раменский политехнический техникум», г. Раменское, Московская область преподаватель специальных дисциплин по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» ГБОУ СПО «Раменский политехнический техникум», г. Раменское, Московская область	Использование современных методов организации учебного процесса в профессиональных учебных заведениях
Рубцова Ольга Петровна	преподаватель общеобразовательных дисциплин высшей квалификационной категории ГБОУ СПО «Раменский политехнический техникум», г. Раменское, Московская область	Использование интерактивных технологий для формирования профессионально важных качеств студентов
Витренюк Наталья Евгеньевна	Преподаватель НГОУ СПО «Московский областной колледж информационных технологий», г. Серпухов, Московская область	Проблемы и задачи педагогических колледжей Московской области в условиях модернизации профессионального

		образования
--	--	-------------

По результатам проведения семинаров был выпущен сборник:
УДК 37, ББК 74, ISBN 978-5-7017-2238-3

Методики и технологии организации научно-исследовательской работы молодежи: Сборник методических статей // Инженер – профессия творческая: Цикл научно-методических семинаров. Выпуск 8. – М.: Издательство МГОУ, 2013. – 124 с.

Контроль текущей успеваемости преподавателей

В соответствии с Положением о порядке установления стимулирующих выплат (надбавок и доплат), принятым на заседании Ученого Совета 6 июня 2013 года и утвержденным ректором МГТУ им. Н.Э.Баумана, в конце первого семестра 2013-2014 уч. года проведен контроль текущей успеваемости преподавателей.

Управление образовательных технологий было подключено к внутренней сети А+Б с правом подписывать служебные записки деканов факультетов на установление надбавок «за высокий уровень текущей успеваемости студентов». Впервые такой контроль был произведен: сняты показатели текущей успеваемости студентов на 17 неделе, эти данные были предоставлены кафедрам (через деканов) для внесения возможных изменений и неточностей, после этого были проанализированы результаты по каждому преподавателю, определен процент текущей успеваемости студентов для каждого преподавателя с учетом всех дисциплин и видов занятий, которые он проводил, общий процент был взят за основу для установления надбавки.

Когда поступили от деканов служебные записки на установление надбавки по данной категории, была произведена сверка данных, представленных деканами, и данных, полученных в результате подсчетов. На доработку в виду несоответствия данных были отправлены надбавки кафедр ФН-1, ФН-2, ФН-3, ФН-4, ФН-11, ФН-12, Л-1, Л-2, Л-3. После исправления данных процентов успеваемости по спорным значениям надбавки были утверждены на весенний семестр 2013-2014 уч. года.

Такая работа будет усовершенствована и продолжена для каждого последующего семестра.

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Организация и проведение

Шестой Всероссийской конференции молодых ученых и специалистов «Будущее машиностроения России» (25-28 сентября 2013 г.)

С 25 по 28 сентября 2013 года в МГТУ им. Н.Э. Баумана прошла Шестая Всероссийская конференция молодых ученых и специалистов «Будущее машиностроения России». При подготовке Конференции отделом было составлено информационное сообщение и сделана рассылка с приглашением к участию в высшие учебные заведения; отделения ООО «Союз Машиностроителей России»; промышленные и производственные предприятия.



Для регистрации участников конференции разработан бланк заявки (Приложение 6), определены направления работы конференции и научные секции (Приложение 7), утвержден состав Оргкомитета конференции (Приложение 8).

Материалы на конференцию представлялись в электронном виде на электронный адрес: mgtumash2013@yandex.ru. Необходимая информация по конференции размещалась на сайте www.bmstu.ru.

Отделом образовательных технологий и средств обучения была разработана программа и график работы конференции, которая включала следующие основные этапы:

- ◆ разработка информационного сообщения;
- ◆ рассылка информационного сообщения по почте и по электронной почте;
- ◆ издание приказа о проведении конференции, утверждение сметы на проведение конференции;
- ◆ прием заявок, тезисов и статей по электронной почте;

- ◆ создание базы данных участников конференции;
- ◆ распределение материалов по направлениям и секциям конференции;
- ◆ определение ответственных по секциям, составы секций и представителей в Экспертный Совет;
- ◆ издание программы конференции;
 - ◆ издание сборника трудов конференции в печатном виде;
 - ◆ издание сборника статей участников конференции на CD-дисках;
 - ◆ бронирование гостиницы для иногородних участников;
- ◆ разработка приглашения участникам конференции;
- ◆ рассылка приглашений по электронной почте и по факсу;
- ◆ ведение постоянной работы с участниками конференции, региональными представительствами Союза машиностроителей, с гостями и приглашенными на конференцию;
- ◆ организация работы с прессой и СМИ;
- ◆ оформление конференции;
- ◆ встреча участников и VIP-гостей;
- ◆ организация регистрации участников конференции;
- ◆ организация торжественного открытия конференции;
- ◆ организация пленарного заседания конференции;
- ◆ работа с иностранными участниками конференции;
- ◆ организация пресс-конференции;
- ◆ организация торжественного закрытия.

В результате отделом был разработан план проведения Шестой Всероссийской конференции молодых ученых и специалистов «Будущее машиностроения России» (Приложение 9), расписание работы секций конференции (Приложение 10) и издана программа конференции с распределением по секциям научно-исследовательских работ участников.

Для проведения конференции специалистами отдела были разработаны следующие рекламные, информационные и организационные материалы:

- ◆ свидетельство участника;
- ◆ диплом «за лучшую научную работу»;
- ◆ растяжки (баннеры) на фасады МГТУ им. Н.Э.Баумана;
- ◆ информационные плакаты;
- ◆ календарь карманный;
- ◆ ручка с логотипом МГТУ им. Н.Э.Баумана;
- ◆ блокнот с логотипом конференции;
- ◆ бэджи участника конференции.

В соответствии с присланными от участников конференции тезисами докладов был сформирован сборник трудов конференции:

УДК 62
ББК 34
Б90

Будущее машиностроения России : сб. тр. Шестой всерос. конф. молодых ученых и специалистов. Москва, 25–28 сентября 2013 г. / Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. — 360 с.

ISBN 978-5-7038-3770-2

В сборнике представлены материалы секционных докладов Шестой всероссийской конференции молодых ученых и специалистов «Будущее машиностроения России», посвященных обсуждению широкого круга вопросов, связанных с использованием последних достижений науки, техники и технологии в машиностроении.

Представлены работы по следующим научным направлениям: машиностроительные технологии, энергомашиностроение, специальное машиностроение, робототехника и комплексная автоматизация, а также работы, посвященные проблемам и перспективам профессионального роста молодых ученых и специалистов в машиностроении.

В докладах конференции рассмотрены современные исследования в области машиностроения, тенденции и перспективы развития машиностроения России.



Присланные участниками конференции научные статьи и доклады были сформированы в сборник статей и записаны на CD-диск:

Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
ФГУП НТЦ «Информрегистр» № 0321303769

На основании базы данных о молодых ученых – участниках конференции при организации и проведении конференции были подготовлены аналитические и статистические материалы: всего участников конференции – 334 человека; количество докладов – 278; география участников конференции – 2 страны (Россия, Белоруссия), 31 регион Российской Федерации; организации – участники конференции – 83 организации (вузы, предприятия, научно-исследовательские институты) (Приложение 11).

Тематика конференции, как и в прошлые годы, посвящена обсуждению широкого круга вопросов, связанных с использованием последних достижений науки, техники и технологий в машиностроении. В рамках конференции молодые ученые, специалисты, аспиранты и студенты представили свои научные работы в области машиностроения.

Участниками пленарной дискуссии «Инновационное развитие России – интеграция науки, образования и производства» стали ректор МГТУ им. Н.Э.Баумана Анатолий Александрович Александров, первый вице-президент Союза Машиностроителей России, первый зам. председателя комитета ГД по промышленности Владимир Владимирович Гутенев, заместитель министра промышленности и торговли РФ Глеб Сергеевич Никитин, заместитель руководителя Федерального космического агентства Денис Владимирович Лысков, президент ЦАГИ им. Н.Е. Жуковского Борис Сергеевич Алешин, депутат ГД Олег Владимирович Савченко. Впервые участие в конференции принял президент Федерации машиностроителей Франции Люк Жюале.

Конференция проводилась совместно с крупнейшим объединением промышленных предприятий страны – Союзом машиностроителей России. Ведущий технический вуз объединил представителей сотен технологических предприятий, студентов, аспирантов, молодых ученых и заслуженных академиков со всех уголков страны. Вместе им предстоит найти решение основной проблемы российского ОПК – отсутствия профессиональных кадров. И, как показал первый день работы конференции, ответ на этот вопрос, похоже, найден. Теперь предложение молодых ученых должно быть озвучено на государственном уровне, и поможет им в этом крупнейшее объединение промышленных предприятий страны – Союз машиностроителей России.

Первый вице-президент Союза, Первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы РФ по промышленности, Президент Ассоциации «Лига содействия оборонным предприятиям» Владимир Владимирович Гутенев, открыв панельную дискуссию форума, обозначил главную тему конференции – решение кадровой проблемы оборонно-промышленного комплекса страны.



«Мы сегодня должны обеспечить эффективное взаимодействие между институтами, которые готовят вас – завтрашних капитанов производств и этими производствами. Именно от вас зависит – какой будет промышленность России уже в ближайшее время. И не только промышленность, а вообще вся российская экономика», – заметил он на открытии. Гутенев добавил, что интеграция образования, науки и высокотехнологичного производства – именно тот путь, по которому сегодня должна идти сегодня страна. Именно поэтому члены Союза машиностроителей России, отстаивающие интересы отрасли в нижней палате российского парламента, уже в ближайшее время внесут на рассмотрение законопроект, способствующий более быстрой и эффективной интеграции образования, науки и производства.



«Это повысит конкурентоспособность машиностроительной отрасли страны, поможет реализации научно-технического потенциала молодежи и развитию инновационной промышленности», – отметил парламентарий, подчеркнув, что работа будет вестись совместно с Российским союзом ректоров, который уже неоднократно выступал партнером крупнейшего объединения машиностроителей в проведении школьных олимпиад и селекции одаренных детей.



Актуальность подобной законодательной инициативы сегодня чрезвычайно велика, особенно в свете недавно принятого закона «Об образовании», в котором многие моменты не учтены. По мнению Владимира Гутенева, этот документ не в полной мере решает задачу формирования

инновационного поколения специалистов. Не исключено, что в рамках доработки этого закона будет озвучен вопрос увеличения срока обучения в аспирантуре для технических специалистов до пяти лет, а также усилены позиции бизнеса в решении общегосударственных задач. «Было бы неправильно надеяться только на государство в области финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, тем более прикладных исследований. В нашей стране доля бизнеса в НИОКР составляет всего 6%, в то время как в Европе - 20-25%, а в Японии и США – до 70% идет в разработку новой техники, новых товаров с более конкурентоспособными потребительскими качествами», – уточнил законодатель.



Отдельная поправка Комитета Государственной Думы РФ по промышленности, по словам Гутенева, будет касаться ограничения роста платы за общежитие, привязывая его предельный уровень к МРОТ. «Может быть, это мелочи, но из них состоит комфорт студенческой жизни, возможность получать новые знания», – подчеркнул Первый вице-президент Союза машиностроителей России. По его словам, сегодня существует огромный разрыв между квалификацией выпускников и теми требованиями, которые предъявляет промышленность к специалистам. Кроме того, стартовые условия, в первую очередь финансовые, ставят крест на карьере некоторых талантливых специалистов, вынуждая их решать проблемы обеспечения семьи, отдельного жилья и т.п. И решая эти вопросы, некоторые специалисты принимают приглашения зарубежных компаний – перебираются жить за границу.



С ними солидарен и генеральный директор Центрального аэрогидродинамического института им. профессора Н.Е. Жуковского Борис Алешин, который заметил, что повысить заинтересованность студентов в работе на отечественные науку и промышленность можно не только

материальными стимулами. По его словам, ни в одной стране мира сейчас не стартует и не осуществляется столько разнообразных новых проектов, как в России, и это позволяет говорить о том, что здесь у молодых специалистов – вчерашних студентов – есть наибольшие шансы для самореализации. «Даже крупные иностранные компании, такие как, например, Sagem, Liebherr, присылали к нам своих ребят работать и учиться, потому что не так много новых проектов по миру. Где еще строятся новые самолеты? Только у нас, а ведь это очень непростая вещь. Поэтому, чем более интенсивно экономика развивается в индустриальном плане, чем больше она формирует предложений, тем больше шансов ребят удержать. Это факт», – отметил он.



Но, несмотря на такое обилие идей, дорабатывать проекты и на их основе воплощать инновации в жизнь, у нас в стране приходится иностранным инжиниринговым компаниям. Так считает Первый заместитель министра торговли и промышленности Глеб Никитин, который отметил, что современная экономика и промышленность требуют массового внедрения инноваций в повседневные вещи. «Этот запрос идет от бизнеса, от сформировавшихся коллективов людей, которые не только знают основы технологии, но и многократно их применяли. И они, к сожалению, зачастую заказывают новые проекты у зарубежных инжиниринговых компаний. Инжиниринг – это и есть основа для трансфера технологий, точка и почва, дающая основу для новых технологических решений», – рассказал он.



По его мнению, сегодня чрезвычайно важно создать в стране некую критическую массу коллективов, которые способны многократно тиражировать существующие технологические решения. «Ведь, как известно, количество переходит в качество. Они будут участвовать в выработке новых прорывных решений, предлагать новые технологии. Это уже имеет место быть, но нам бы хотелось, чтобы этот процесс был массовым, и залог этого заключается в формировании инжиниринговых компетенций», – заметил он.

И такая работа сегодня уже ведется. Не так давно в ОАО «Рособоронэкспорт» состоялось заседание Комиссии Союза машиностроителей России по развитию инжиниринга, где впервые был представлен закон «Об инжиниринговой деятельности». Уже через месяц он будет его направят на рассмотрение Экспертной группой при Общественной палате, и до нового года внесен в Государственную Думу РФ.

Этот глобальный форум представителей ведущих промышленных предприятий, технических вузов, конструкторских бюро и научно-исследовательских институтов организован Союзом машиностроителей России для того, чтобы решить одну из главных российских проблем – отсутствие квалифицированных кадров на отечественных заводах.

Кроме того, конференция в «Бауманке» стала традиционной площадкой, где озвучиваются и защищаются инновационные проекты молодых исследователей с тем, чтобы в будущем их можно было внедрять в производство. И, как показывает опыт прошлых лет, если какая-либо работа отмечена на конференции специальным призом, то почти наверняка она будет воплощена в жизнь.

Так, например, работа инженера-исследователя ОАО «Ульяновского конструкторского бюро приборостроения» Евгении Китайцевой уже внедряется на Краснополянской ГЭС. Эта гидроэлектростанция расположена в Адлерском районе Сочи и является Олимпийским объектом. «Моя работа называется «Комплексные системы управления гидравлическим оборудованием водозабора». Вместе с коллегами из нашего Конструкторского бюро мы разработали централизованную иерархически-распределенную структуру системы управления, позволяющую осуществить единый контроль территориально рассредоточенных объектов водозабора», - рассказала автор. 23-летняя девушка и не ожидала оказаться в числе награжденных, ведь лучшим призом, по ее словам, является факт того, что ее проект будет воплощен в жизнь, что его «можно будет потрогать руками»! Кстати, проект Евгении Китайцевой готовится для реализации даже на объектах гидроэнергетики Южной Америки, в частности на ГЭС Эквадора.



По словам заместителя генерального директора ОАО «Росэлектроника» Арсения Брыкина, конференции, подобные Бауманской, являются очень важным элементом в системе подготовки кадров и в профессиональной мотивации сотрудников. «Молодые ученые, специалисты занимаются здесь конкретной работой над конкретными промышленными проектами. Мы, как

холдинг, очень в этом заинтересованы и активно участвуем во всех подобных проектах», – заметил он. К слову, Росэлектроника совместно с Союзом машиностроителей России реализует и собственные проекты, направленные на выработку инновационных решений в отечественной высокотехнологичной промышленности. Так, недавно стартовал проект «IT-прорыв», который станет следующим звеном в череде мероприятий по выявлению талантливых российских изобретателей.



Важной частью работы конференции стало обсуждение одной из главных проблем российской промышленности – нехватки профессиональных высококвалифицированных кадров. И, по словам директора департамента по подготовке персонала ОАК Николая Абрикова, инициативы, с которыми выходят сегодня предприятия, законодательные органы и общественные организации, не могут быть не восприняты и не востребованы как самими работодателями, так и потенциальными работниками – сотрудниками этих предприятий. «Вопросы, связанные с обеспечением высокотехнологичной отрасли высококвалифицированными кадрами – это проблема №1. Почему? Потому что здесь встречаются такие процессы, как отток кадров на зарубежные предприятия, отток кадров на менее высокотехнологичные предприятия. Проблему нужно решать мотивацией молодых ученых закрепляться на предприятиях. Для этого должны быть созданы как материальные, так и социальные условия. Кроме того, немаловажно создать интерес к работе в инновационной отрасли у выпускников технических вузов», – заметил он. И, по его мнению, конференция Союза машиностроителей России как раз является одной из форм пробуждения интереса у молодых исследователей. «Этот форум актуален, он сближает, дает почву и среду для диалога, для обмена мнениями и выработки единых пониманий, норм, правил диалога, что в конечном итоге укрепляет и работодателей и потенциальных работников», – пояснил Николай Абриков.



Свою работу конференция завершила на торжественной ноте. Всех победителей нашли свои награды. Их вручал Первый заместитель исполнительного директора аппарата Союза машиностроителей России Сергей Иванов. По его словам, тот факт, что количество победителей увеличивается год от года, свидетельствует об интересе студентов, молодых ученых и специалистов к работе «руками». «Наконец-то молодежь стремится работать в промышленности, интересуется новациями в нашей отрасли, подготавливает и реализует интересные и рационализаторские проекты. Престиж нашей профессии возрастает, и не за горами тот день, когда кризис с недостатком кадров наконец-то будет преодолен. Мы, со своей стороны, и на общественном, и на законодательном уровне, будем продолжать делать все возможное, чтобы подогревать интерес молодых людей к работе в машиностроении. До встречи на VII Международной конференции молодых ученых в 2014 году!» – резюмировал Сергей Иванов.



Подготовка аналитической информации для участия в проекте по созданию «Навигатора центров карьеры российских вузов» – единого информационного ресурса по центрам карьеры вузов и оказываемым ими услугам

В целях повышения доступности для абитуриентов и студентов услуг по профориентации и карьерному развитию, Федеральное агентство по делам молодежи, Российский союз ректоров и Российское агентство международной информации РИА «Новости» реализуют проект по созданию «Навигатора центров карьеры российских вузов» – единого информационного ресурса по центрам карьеры вузов и оказываемым ими услугам.

Целью данного проекта является повышение доли абитуриентов и студентов, получающих услуги по профориентации и карьерному развитию.

Главной **задачей** рейтингования является создание единого информационного источника по центрам карьеры вузов и оказываемым ими услугам.

Методика – навигатор составлен на основе данных о месторасположении и оказываемых услугах центров карьеры, предоставленных вузами РФ

«Центр карьеры» – это подразделение вуза, основной целью которого является комплексная поддержка студентов и выпускников в области карьерного образования и предоставление высококачественных и разносторонних услуг и программ по планированию и развитию карьеры, трудоустройству, помогающих студентам и выпускникам в достижении намеченных карьерных целей. Центр карьеры выступает в качестве ключевого и связующего звена между вузом и рынком труда, то есть работодателями.

«Центр карьеры» – обобщенное название, подразделения могут иметь и другие названия, например – отдел практики и трудоустройства, центр развития карьеры, отдел трудоустройства, отдел профессиональной адаптации, служба содействия трудоустройству, служба занятости, управление по трудоустройству студентов и выпускников и др.

Основные задачи Центра Карьеры:

- предоставление консультационных услуг по профессиональной ориентации и планированию карьеры для абитуриентов, студентов и выпускников,
- предоставление возможностей для профессионального роста, включая практики/стажировки и общественную работу/волонтерскую деятельность студентов,
- предоставление услуг по оказанию помощи в поиске работы студентам и выпускникам.

Анкета Центры карьеры вузов состояла из 3 блоков, включающих в себя подпункты:

I БЛОК «ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ»

- Федеральный округ РФ;
- субъект РФ;
- район субъекта РФ (для Москвы административные округа);
- тип местности (городское поселение; сельская местность);
- тип населенного пункта;
- название населенного пункта.

II БЛОК «ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ВУЗЕ»

- Вуз;
- аббревиатура;
- организационно-правовая форма (государственные/негосударственные);
- тип организации;
- профиль вуза;
- Ф.И.О. Ректора;
- численность студентов вуза (по состоянию на 1 января 2013 года).

Контекстная информация о вузе

- Полный адрес вуза;
- контактный телефон вуза;
- сайт вуза;
- адрес электронной почты вуза;
- официальная группа в социальных сетях (Вконтакте/Facebook).

III БЛОК «ИНФОРМАЦИЯ О ЦЕНТРЕ КАРЬЕРЫ»

Контекстная информация

- Название Центра карьеры в вузе;
- Ф.И.О. Руководителя;
- адрес фактический;
- контактные телефоны (с кодом города);
- адрес электронной почты для связи;
- сайт центра карьеры/страница о центре карьеры на сайте вуза;
- официальная группа в социальных сетях (Вконтакте/Facebook).

Деятельность Центра карьеры

- Работа со школьниками и семьей;
- Работа со студентами (самоопределение и профориентация студентов; формирование навыков и компетенций; стажировки, профессиональные и социальные пробы; трудоустройство);
- Работа с выпускниками.

Такая анкета была заполнена и отправлена в адрес Федерального агентства по делам молодежи. В качестве «Центра карьеры» был указан:

Название Центра карьеры в вузе	Ф.И.О. Руководителя	Адрес фактический	Контактные телефоны (с кодом города)	Адрес электронной почты для связи
Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников (КЦСТ)	Илясов Евгений Павлович	105005, Москва, 2-я Бауманская ул. д.5 стр.1.	8 (499) 263-60-96	kcst@bmstu.ru

Проведение анкетирования отраслевых факультетов в рамках приказа Минобразования № 958 от 14 августа 2013 года о создании базовых кафедр

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ № 05-904 от 15.07.2013 года был дан следующий ответ.

Директору Департамента

государственной политики
в сфере высшего образования
Министерства образования и науки
Российской Федерации
А.Б. Соболеву

Уважаемый Александр Борисович!

В соответствии с Вашим письмом от 15.07.2013 № 05-904 сообщая информацию о факультетах МГТУ им. Н.Э.Баумана, созданных на базе предприятий, осуществляющих практическую подготовку учащихся по профилю соответствующих образовательных программ.

В МГТУ им. Н.Э.Баумана работают 5 факультетов, расположенных на предприятиях Оборонно-промышленного комплекса, ведущих обучение по 6 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.

Приложение: Опросный лист на 5 стр. (Приложение 12).

Первый проректор –
проректор по учебной работе

Б.В.Падалкин

Исп.: Цибизова Т.Ю., 8(499)263-62-16

Аудит лабораторного практикума

Для проведения аудита лабораторного практикума был выпущен приказ ректора МГТУ им. Н.Э.Баумана № 02.01-03/1414 от 16.10 2013 г. «О проведении аудита лабораторного практикума».

Задачи проведения аудита лабораторных работ:

- Подготовка к аккредитации Университета;
- Соответствие лабораторных работ требованиям современного учебного процесса, требованиям УМКД по ООП дисциплин;
- Проверка состояния лабораторий: внешний облик помещений, соответствие технике безопасности, обеспеченность технологическим, экспериментальным, измерительным оборудованием;
- Организационно-методическое обеспечение лабораторных работ: наличие расписания, журнала лабораторных работ, методических указаний;
- Выявление проблемных мест: необходимости модернизации оборудования, ремонта помещения и т.д.

Разработаны анкеты для самообследования лабораторий и лабораторного практикума кафедр (Приложение 13, Приложение 14, Приложение 15), которые включали:

Форма 1. Состояние лабораторий:

- анализ помещения, в которых проходят лабораторные работы;
- соответствие лабораторных работ учебным дисциплинам: количество л.р., регламент проведения, количество подгрупп (человек в подгруппе);
- наличие расписания и журнала лабораторных работ;
- наличие журнала техники безопасности.

Форма 2. Обеспечение оборудованием: его состояние (год выпуска, год модернизации), расходные материалы, справочные и нормативные документы.

Форма 3. Методическое обеспечение лабораторных работ:

- название лабораторной работы;
- содержание и вид лабораторных работ;
- наличие методических указаний по каждой лабораторной работе;
- структура затрат времени на лабораторную работу: теоретическая проработка, допуск к л.р., проведение эксперимента, обсуждение, обработка результатов, оформление отчетов, защита лабораторной работы;
- методика защиты лабораторных работ: рабочая тетрадь, контрольные вопросы, компьютерное тестирование, беседа.

В соответствии с приказом ректора в аудите участвовали 78 кафедр, по собственному желанию к нему присоединился Калужский филиал, ГУИМЦ и кафедра Юриспруденции;

Деканами факультетов были назначены аудиторы – 34 человека, из которых было составлено 12 комиссий (по перекрестному принципу), каждая из которых оценивала 6-7 кафедр.

Расписание работы комиссий:

Проверяемая кафедра	Дата	Комиссия аудиторов	
		Фамилия, имя, отчество	кафедра
МТ-9	22.11.2013	Андреев Сергей Григорьевич Арбузов Евгений Васильевич Яковлева Наталья Александровна	СМ-4 РК-9 РЛ-2
Э-3	01.11.2013		
ИУ-1	31.10.2013		
ИУ-2	29.10.2013		
ИУ-3	06.11.2013		
ИУ-10	26.11.2013		
ИУ-4	14.11.2013	Адиенко Наталья Владимировна Алексеева Елена Владимировна Берчун Юрий Валерьевич	БМТ-1 ИБМ-2 РК-6
ИУ-5	19.11.2013		
ИУ-6	21.11.2013		
ИУ-7	26.11.2013		
ИУ-8	27.11.2013		
ИУ-9	28.11.2013		
ФН-3	01.11.2013	Жигулёвцев Юрий Николаевич	ИУ-1

ФН-4	12.11.2013	Истомин Александр Борисович Шачнев Юрий Алексеевич	МТ-3
ФН-5	08.11.2013		МТ-4
ФН-7	19.11.2013		
Э-9	28.11.2013		
Э-10	22.11.2013		
ФН-1	15.11.2013	Дадонов Владимир Алексеевич Зарубин Сергей Владимирович Квасов Павел Михайлович	ИБМ-6 РК-5 ИУ-8
ФН-2	29.11.2013		
ФН-11	05.11.2013		
ФН-12	06.11.2013		
БМТ-1	29.10.2013		
БМТ-2	30.10.2013		
БМТ-4	11.11.2013		
МТ-1	07.11.2013	Коровин Виктор Валерьевич Мешканов Александр Александрович Мягков Леонид Львович	СМ-1 РЛ-5 Э-2
МТ-2	28.10.2013		
МТ-3	29.10.2013		
МТ-4	06.11.2013		
МТ-5	12.11.2013		
МТ-6	14.11.2013		
РЛ-1	28.10.2013	Макарчук Владимир Васильевич Михайлов Валерий Павлович Смирнова Елена Валентиновна	ИУ-4 МТ-11 ИУ-6
РЛ-2	29.10.2013		
РЛ-3	30.10.2013		
РЛ-4	06.11.2013		
РЛ-5	07.11.2013		
РЛ-6	11.11.2013		
РК-6	12.11.2013		
СМ-4	01.11.2013	Витушкин Вячеслав Валентинович Мозговой Андрей Валериевич Ткаченко Юрий Леонидович	ФН-3 ИУ-10 Э-9
СМ-9	25.11.2013		
СМ-10	26.11.2013		
СМ-11	27.11.2013		
СМ-12	28.11.2013		
СМ-13	13.11.2013		
МТ-7	19.11.2013	Анмегикян Баграт Оникович Зимин Александр Михайлович Нехороших Геннадий Евгеньевич	РЛ-6 Э-8 СМ-13
МТ-8	20.11.2013		
МТ-10	25.11.2013		
МТ-11	27.11.2013		
МТ-12	18.11.2013		
МТ-13	13.11.2013		
Э-1	30.10.2013	Еркович Ольга Станиславовна Зверев Вадим Александрович	ФН-4 СМ-8
Э-2	28.10.2013		

Э-4	07.11.2013		
Э-5	14.11.2013		
Э-6	18.11.2013		
Э-7	21.11.2013		
Э-8	25.11.2013		
РК-1	22.11.2013	Полынков Алексей Викторович Скрябин Андрей Станиславович	ИУ-2 Э-6
РК-2	25.11.2013		
РК-3	29.10.2013		
РК-4	07.11.2013		
РК-5	13.11.2013		
РК-9	18.11.2013		
РК-10	20.11.2013		
ИБМ-1	28.11.2013	Слынько Лариса Евгеньевна Соловьев Дмитрий Александрович Федоров Сергей Владимирович	ФН-5 БМТ-4 ИУ-3
ИБМ-2	29.11.2013		
ИБМ-3	06.11.2013		
ИБМ-4	05.11.2013		
ИБМ-5	08.11.2013		
ИБМ-6	11.11.2013		
ИБМ-7	15.11.2013		
СМ-1	06.11.2013	Глазунов Сергей Николаевич Леонов Виктор Павлович Щеглова Наталья Николаевна	МТ-13 Э-4 ИУ-2
СМ-2	28.10.2013		
СМ-3	30.10.2013		
СМ-5	12.11.2013		
СМ-6	15.11.2013		
СМ-7	20.11.2013		
СМ-8	21.11.2013		

Разработан акт проведения аудита (Приложение 16), который включал:

- Организационно-методическое обеспечение лабораторий (внешний облик, методические материалы, расписание, соответствие УМКД, техника безопасности);
- Состояние оборудования (тип оборудования, расходные материалы, состояние оборудования);
- Методическое обеспечение лабораторных работ (описание л.р., методика проведения, степень охвата, оценка взаимодействия «студент – преподаватель», содержание л.р., методика защиты, структура затрат времени);
- Замечания, предложения и пожелания кафедры, заключение аудиторов.

До декабря проводился анализ собранных материалов по следующим критериям:

- Вид лабораторных работ (с использованием оборудования, с использованием компьютерного моделирования);
- Формы проведения лабораторных работ (фронтальная – одновременное выполнение работы всеми студентами с графиком работ в соответствии с лекциями и упражнениями; по циклам – соответствующие определенным разделам лекционного курса; индивидуальная – каждый студент выполняет намеченные программой работы в определенной последовательности, устанавливаемой индивидуальным графиком; студенты одновременно могут работать над различными темами, при этом учитываются определившиеся научные интересы и склонности отдельных студентов; смешанная (комбинированная) – используются преимущества каждой из рассмотренных выше форм);
- Оценка качества лабораторных работ:
 - ❖ в материально-техническом и организационном плане – состояние помещений, улучшение условий труда (вентиляция, вытяжка и др.);
 - ❖ в методическом обеспечении – наличие и качество методических указаний;
 - ❖ в оборудовании – наличие определенного оборудования, состояние оборудования (устаревшее, требующее модернизации, современное);
 - ❖ в проведении лабораторных работ – структура затрат времени, методика защиты лабораторных работ, расписание, журнал.

Полный анализ результатов аудита лабораторных работ будет предоставлен в отчете Управления образовательных технологий за 2014 год.

Участие в проведении «Дня Газпрома в МГТУ им. Н.Э.Баумана»

С целью укрепления взаимного сотрудничества ОАО «ГАЗПРОМ» и МГТУ им. Н.Э.Баумана, содействия в организации производственных практик, трудоустройства студентов и выпускников МГТУ им. Н.Э. Баумана 27 ноября 2013 года был организован День Газпрома. Подготовка и проведение этого мероприятия были возложены на Управление образовательных технологий.

Программа Дня Газпрома включала следующее (Приложение 17):

- Встречу Ректора с представителями ОАО «Газпром»;
- Посещение Научно-образовательного центра «Фотоника и ИК-техника», Дома Физики и строящегося Центра Лазерной сварки;
- Проведение Ярмарки вакансий предприятий ОАО «Газпром»;
- Выставки дочерних предприятий ОАО «Газпром»;
- Мини-лекции дочерних компаний ОАО «Газпром»;
- Презентация возможностей Университета в области профессионального сотрудничества, повышения квалификации, организации производственных практик и др.

День Газпрома начался с торжественной встречи руководства МГТУ им. Н.Э. Баумана с ТОП-менеджерами ОАО «Газпром» в Зале Ученого Совета.



С приветственным словом выступил ректор МГТУ им. Н.Э. Баумана Анатолий Александрович Александров. Цель развития партнерства высшей школы с предпринимательским сообществом – объединение усилий для повышения качества и конкурентоспособности российского высшего образования и национальной экономики в целом», – подчеркнул в своем приветственном обращении А.А. Александров.

Ректор отметил, что сотрудничество Университета с бизнесом строится на прочном фундаменте: еще с 19 века в нашем учебном заведении реализуется известный во всем мире Русский метод обучения через практику, через выполнение студентами реальных практических задач.



Далее с докладом «О подготовке кадров в МГТУ им. Н.Э. Баумана» выступил первый проректор- проректор по учебной работе Борис Васильевич Падалкин.

С докладом о научной работе МГТУ им. Н.Э. Баумана выступил академик РАН, директор Научно-учебного центра «Сварка и контроль» Николай Павлович Алешин.

В ходе встречи были организованы экскурсии в НОЦ «Фотоники и ИК-техники», Дом Физики, строящийся Центр Лазерной сварки.



Продолжение Дня Газпрома проходило в Учебно-Лабораторном корпусе. В торжественном открытии слово для приветствия было предоставлено первому проректору – проректору по учебной работе МГТУ им. Н.Э.Баумана Борису Васильевичу Падалкину и представителю администрации ОАО Газпром Фролкову Андрею Ивановичу.





В фойе 3 этажа УЛК проходила Ярмарка вакансий – Выставка дочерних предприятий ОАО «Газпром». Выставку посетили около 1000 студентов, в основном факультетов ИУ, Э, МТ.



В Конференц-зале и ауд. 212л проходили презентации – мини лекции дочерних предприятия ОАО Газпром.

В чтении мини-лекций приняли участие следующие предприятия:

- ООО «Газпром энергохолдинг»,
- ДООО Центральное конструкторское бюро нефтеаппаратуры,
- ООО «Газпром телеком»,
- ООО «Газпром информ»,
- ООО «Газпром ВНИИГАЗ»,
- ООО «Газпром комплектация»,
- ООО «Газпром добыча Ямбург»,
- ООО «Газпром ПХГ».

Студенты с огромным интересом слушали выступления представителей предприятий, задавали много вопросов.



Далее в конференц-зале УЛК прошла презентация возможностей Университета в области профессионального сотрудничества, повышения квалификации, организации производственных практик и других взаимовыгодных элементов сотрудничества. На презентации выступили:

- Владимир Григорьевич Брекалов, директор Института современных образовательных технологий, представив возможности Университета в организации и обеспечении дополнительного профессионального образования;
- Алексей Викторович Сергеев, директор Центра довузовской подготовки, рассказав о возможностях целевой подготовки специалистов;
- Татьяна Юрьевна Цибизова, начальник Управления образовательных технологий, показав возможности организации производственных практик.

*Список сотрудников ОАО «ГАЗПРОМ»,
принявших участвующих в Дне Газпрома*

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация
1.	Лукьянов Артем Андреевич	Советник начальника Департамента по управлению персоналом	Администрация ОАО «Газпром»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация
2.	Недзвецкий Максим Юрьевич	Начальник Научно-технического управления Департамента перспективного развития	Администрация ОАО «Газпром»
3.	Токарева Татьяна Владимировна	Начальник Управления по взаимодействию с дочерними организациями Департамента по управлению персоналом	Администрация ОАО «Газпром»
4.	Балобин Андрей Алексеевич	Заместитель начальника Управления по взаимодействию с дочерними организациями Департамента по управлению персоналом – начальник отдела развития персонала	Администрация ОАО «Газпром»
5.	Фролков Андрей Иванович	Начальник отдела взаимодействия с учебными заведениями Управления по взаимодействию с дочерними организациями Департамента по управлению персоналом	Администрация ОАО «Газпром»
6.	Купцов Алексей Павлович	Главный специалист отдела взаимодействия с учебными заведениями Управления по взаимодействию с дочерними организациями Департамента по управлению персоналом	Администрация ОАО «Газпром»
7.	Беляева Юлия Вячеславовна	Главный специалист отдела взаимодействия с учебными заведениями Управления по взаимодействию с дочерними организациями Департамента по управлению персоналом	Администрация ОАО «Газпром»
8.	Улямаева Наталия Александровна	Заместитель генерального директора по корпоративным отношениям	ООО «Газпром центрремонт»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация
9.	Ланцов Сергей Анисимович	Начальник управления кадров и социального развития	ООО «Газпром центрремонт»
10.	Калинин Николай Александрович	Главный инженер - первый заместитель генерального директора ОАО «Оргэнергогаз»	ООО «Газпром центрремонт»
11.	Маясов Даниил Юрьевич	Заместитель генерального директора по кадрам и корпоративной защите ОАО «Оргэнергогаз»	ООО «Газпром центрремонт»
12.	Орехов Александр Владимирович	Заместитель генерального директора по техническому обучению и промышленной безопасности ДОО «Центрэнергогаз»	ООО «Газпром центрремонт»
13.	Цветков Николай Сергеевич	Начальник отдела дистанционного обучения и социальных программ	ООО «Газпром энергохолдинг»
14.	Клименко Анастасия Александровна	Начальник отдела подбора и учета персонала	ООО «Газпром энергохолдинг»
15.	Рассказова Анна Николаевна	Специалист отдела подбора персонала ОАО «Мосэнерго»	ООО «Газпром энергохолдинг»
16.	Мичурина Екатерина Владимировна	Специалист отдела подбора персонала ОАО «Мосэнерго»	ООО «Газпром энергохолдинг»
17.	Мазняк Ирина Олеговна	Начальник отдела кадров и трудовых отношений	ООО «Газпром энерго»
18.	Петропавлова Людмила Сергеевна	Директор Учебного центра	ООО «Газпром энерго»
19.	Бухарова Наталья Викторовна	Начальник отдела кадров и трудовых отношений	ООО «Газпром ВНИИГАЗ»
20.	Воронцов Михаил Александрович	Старший научный сотрудник	ООО «Газпром ВНИИГАЗ»
21.	Довбня Екатерина Евгеньевна	Ведущий специалист	ООО «Газпром ВНИИГАЗ»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация
22.	Швец Сергей Алексеевич	Технический директор	ДООАО ЦКБН ОАО «Газпром»
23.	Егоров Николай Алексеевич	Заведующий отделом кадров	ДООАО ЦКБН ОАО «Газпром»
24.	Пшеничников Анатолий Павлович	Начальник группы по лицензированию	ООО «Газпром телеком»
25.	Бабинцев Павел Игоревич	Ведущий специалист отдела кадров, организации труда и заработной платы	ООО «Газпром телеком»
26.	Платонова Оксана Александровна	Начальник группы труда и заработной платы	ООО «Газпром телеком»
27.	Ларина Ольга Юрьевна	Начальник отдела сопровождения и развития информационно- управляющей системы бухгалтерского учета и расчетов за газ Управления финансово-хозяйственных вертикально - интегрированных решений	ООО «Газпром информ»
28.	Маслюков Алексей Олегович	Начальник Управления поддержки процессов планирования	ООО «Газпром информ»
29.	Чернятина Жанна Генриховна	Начальник отдела обеспечения персоналом Управления кадров и социального развития	ООО «Газпром информ»
30.	Бахарь Мария Анатольевна	Ведущий специалист отдела обеспечения персоналом Управления кадров и социального развития	ООО «Газпром информ»
31.	Серова Дарья Алексеевна	Начальник отдела администрирования ИУС П Управления организации эксплуатации и внедрения ИУС и строительства объектов систем безопасности	ООО «Газпром информ»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация
32.	Оллерова Ольга Львовна	Заместитель начальника отдела обеспечения персоналом Управления кадров и социального развития	ООО «Газпром информ»
33.	Горбатов Антон Олегович	Главный специалист службы по связям с общественностью и средствами массовой информации	ООО «Газпром информ»
34.	Колбасов Сергей Вадимович	Начальник отдела мобильных технологий Управления технологий интеграции	ООО «Газпром информ»
35.	Олексюк Петр Петрович	Начальник Управления технологий интеграции	ООО «Газпром информ»
36.	Жданов Сергей Владимирович	Начальник отдела кадров и социального развития	ООО «Газпром комплектация»
37.	Крамар Валентин Сергеевич	Заместитель генерального директора по управлению персоналом	ООО «Газпром добыча Ямбург»
38.	Аптрашитова Руфина Фазировна	Начальник отдела кадров Управления кадров и социального развития	ООО «Газпром добыча Ямбург»
39.	Кондратов Сергей Олегович	Заместитель начальника Управления по работе с персоналом	ООО «Газпром межрегионгаз»
40.	Славинский Александр Эдуардович	Начальник группы оценки и обучения отдела кадров Управления по работе с персоналом	ООО «Газпром межрегионгаз»
41.	Середа Николай Леонидович	Заместитель генерального директора по управлению персоналом и общим вопросам	ООО «Газпром ПХГ»
42.	Шляхтина Надежда Валентиновна	Начальник управления по работе с персоналом и социальному развитию	ООО «Газпром ПХГ»
43.	Лебедева Светлана Евгеньевна	Руководитель группы по развитию персонала отдела кадров и трудовых отношений	ООО «Газпром ПХГ»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация
44.	Дубровский Михаил Сергеевич	Специалист группы по развитию персонала отдела кадров и трудовых отношений	ООО «Газпром ПХГ»
45.	Тихонова Вероника Витальевна	Главный специалист группы по развитию персонала отдела кадров и трудовых отношений	ООО «Газпром ПХГ»
46.	Айрапетян Эрнест Ваганович	Заместитель генерального директора по управлению персоналом и общим вопросам	ООО «Газпром трансгаз Махачкала»
47.	Игнатьев Владимир Борисович	Заместитель начальника специального конструкторского бюро	ООО «ТюменНИИГипрогаз»
48.	Макаров Владимир Владимирович	Заместитель заведующего отделом комплексных технологий водоподготовки	ООО «ТюменНИИГипрогаз»
49.	Федоренко Ольга Викторовна	Начальник отдела кадров и социальных вопросов	ООО «Газпром георесурс»
50.	Репин Денис Константинович	Начальник отдела НИОКР и специальных работ Управления по программам геолого-технических мероприятий	ООО «Газпром георесурс»
51.	Бурмакова Юлия Эдуардовна	Начальник отдела социального развития и обучения персонала	ООО «Газпромтранс»
52.	Бобкова Елена Владимировна	Заместитель начальника отдела социального развития и обучения персонала	ООО «Газпромтранс»
53.	Кадырова Динара Анваровна	Ведущий специалист отдела социального развития и обучения	ООО «Газпромтранс»
54.	Смаковский Павел Владимирович	Главный специалист отдела кадров и социального развития	ОАО «Газпром автоматизация»
55.	Завершинский Вадим Сергеевич	Заместитель начальника отдела АСУ ТП Управления комплексных проектов	ОАО «Газпром автоматизация»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация
56.	Егоров Леонид Константинович	Начальник отдела по сопровождению систем Управления комплексных проектов	ОАО «Газпром автоматизация»
57.	Мелехова Полина Анатольевна	Ведущий специалист отдела развития персонала	ООО «Газпром добыча шельф»
58.	Пырялин Антон Андреевич	Заместитель генерального директора	ООО «Газпром персонал»
59.	Губарев Владислав Дмитриевич	Главный специалист отдела обучения	Корпоративный институт ОАО «Газпром»
60.	Коршунов Георгий Владимирович	Помощник ректора	Ухтинский ГТУ

Ответы на письма

Отдел регулярно отвечает на письма и запросы от министерств и ведомств. В качестве примера можно привести ответ, направленный в Департамент государственной политики в области высшего образования.

Заместителю директора
Департамента государственной
политики в сфере высшего
образования
В.В. Дубицкому

В ответ на Ваше письмо от 14.10.2013 г. №05-1622 (вх. 02.01-02/550 от 14.10.2013г.) сообщаем, что студенты МГТУ им. Н.Э.Баумана принимают участие во внешних конкурсах на получение грантов, таких как грант Правительства РФ, Конкурс грантов для участников молодежного научно-инновационного конкурса «УМНИК», учрежденного Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, грант РФФИ и др.

Например, за 2013 год студенты МГТУ им. Н.Э. Баумана выиграли следующие конкурсы:

- 20 студентов получили поддержку в виде гранта программы «УМНИК» в том числе 10 грантов по итогам весеннего тура конкурса;
- 5 студентов получили гранты компании «Шлюмберже»;
- 20 студентов получили премии Фонда Потанина;

- 12 студентов получили Премии по поддержке талантливой молодёжи по итогам Всероссийских студенческих олимпиад и Всероссийской выставке НТТМ.

Около 1000 студентов участвуют в выполнении НИР на кафедрах и НИИ Научно-учебных комплексов, многие из них получают материальное вознаграждение.

Для развития системы грантовой поддержки студентов университетов, на наш взгляд, необходимо:

1. Министерству образования и науки РФ выделять специальные квоты и средства для организации конкурса грантов **в вузах**. Гранты должны быть по различным научным направлениям.
2. Министерству образования и науки РФ в рамках ФЦП или какой-то др. программы объявлять конкурсы грантов **для студентов** по различным научным направлениям.
3. В сотрудничестве с другими министерствами, гос. корпорациями и др. организациями проводить ведомственные конкурсы грантов.
4. Выделять средства для центров инноваций, молодежного предпринимательства вузов и доверять им право организации своих конкурсов грантов.
5. Правительствам субъектов Российской Федерации выделять средства для своих вузов на организацию и проведение конкурсов грантов.

Первый проректор –
Проректор по учебной работе

Б.В. Падалкин

Исп.: Цибизова Т.Ю., 8(499)263-65-10

Примечания к плану работы отдела:

1. Вместо заявленной подготовки к конференции «Образовательные технологии в подготовке современного специалиста» была проведена подготовка к научно-методической конференции «Роль лабораторных работ в подготовке современного специалиста», которая будет описана в отчете за 2014 год.
2. Разработка обновленного положения и критериев оценки конкурса «Лучший преподаватель» ведется совместно с Ивановой Г.С. и Майоровой В.И.
3. Пункты 10, 11, 12, 13, 14 в связи с подготовкой к аккредитации Университета перенесены на следующий год.

ОТДЕЛ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

Ректорат от 12 июня 2013 года «О подготовке к проведению производственной практики летом 2013 года»

На ректорате докладывала начальник УОТ Цибизова Т.Ю.

Были проведены подготовительные мероприятия к организации летней производственной практики 2013 года:

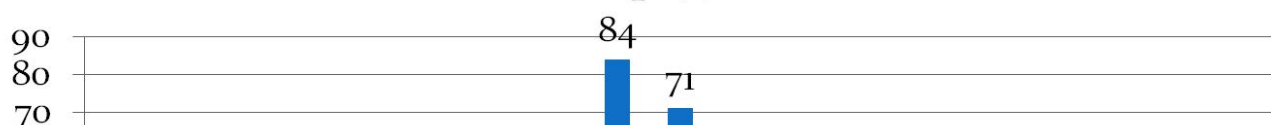
- Собраны заявки от факультетов и кафедр;
- Определены базы практик;
- Утверждена смета расходов;
- Завершается заключение договоров с предприятиями.

Общие показатели:

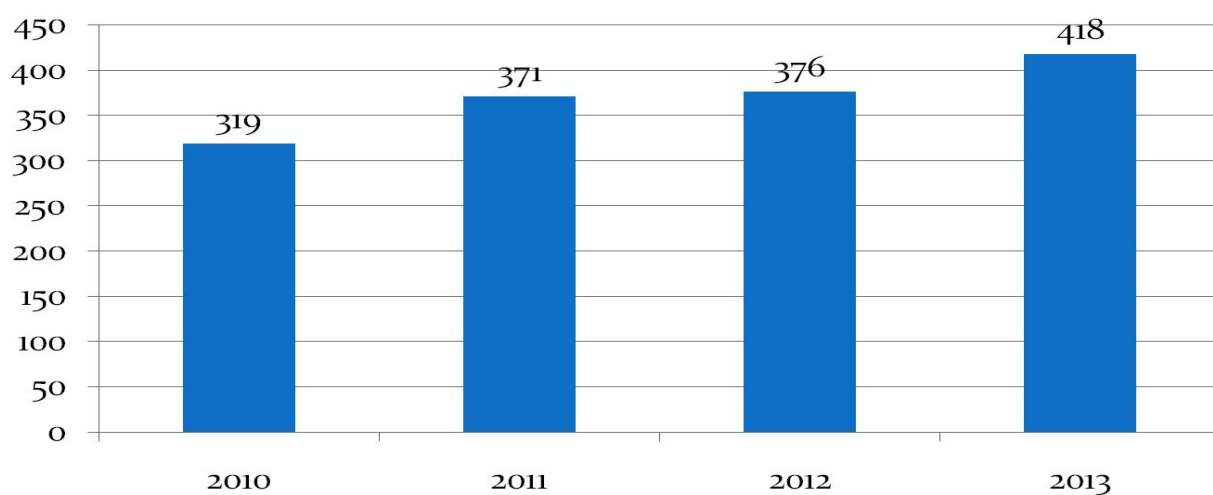
- Общее количество студентов 5487;
- Количество преподавателей 530;
- Сроки практики с 4 июля по 30 сентября;
- Финансирование 4 268 427 рублей;
- Баз практик: 180 (без индивидуальных);
- Городов: 20 – МО, 18 – регионы.

Базы практик		Кол-во мест	Кол-во студентов	Кол-во преподавателей
МГТУ им. Н.Э.Баумана		14	672 (12,2%)	77 (14,5%)
	кафедры	5	273	29
	Дмитровский филиал		130	12
	НИИ КМ и ТП		53	6
	НИИ РЛ		22	2
	НИИ ИСУ		4	3
	НИИ АПП		7	4
	НИИ СМ		84	10
	НИИ ЭМ		50	6
	УПЦ		30	3
	НУЦ Робототехника		19	2
Москва		118	2734 (50%)	285 (53,8%)
Московская область		29	1160 (21%)	98 (18,5%)
Выездные		19	418 (7,6%)	36 (6,8%)
Индивидуальные			503 (9,2%)	34 (6,4%)

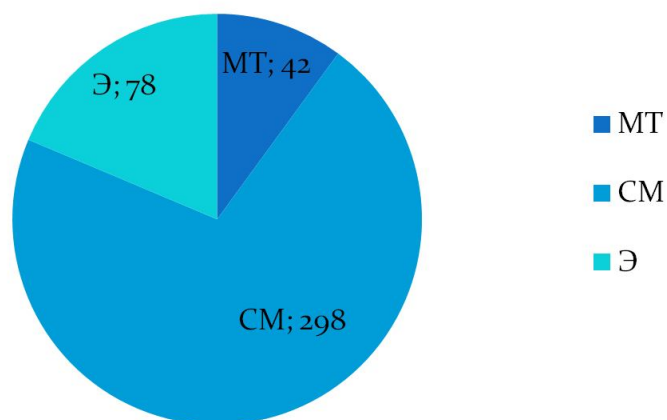
Количество студентов выездных практик по городам



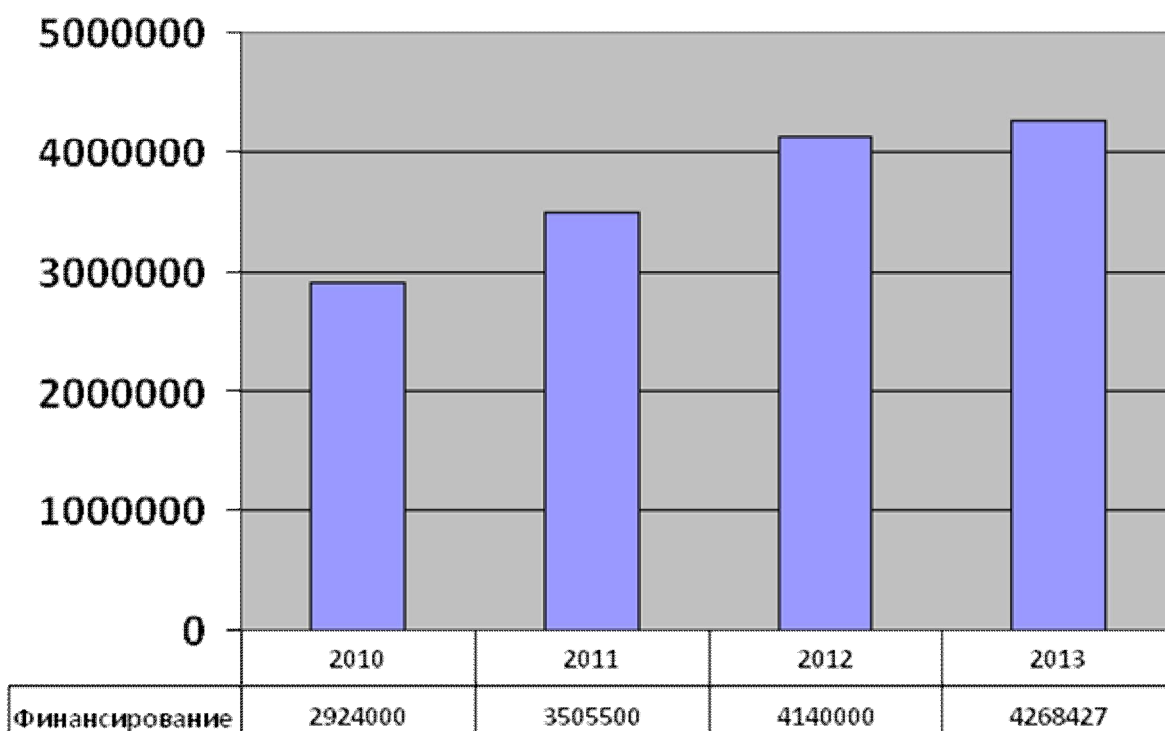
Количество студентов выездной практики



Количество студентов выездных практик по факультетам



Общий объём финансирования по годам



Были поставлены следующие задачи и пути решения:

Задачи	Пути решения
Расширение выездных баз практик, привлечение других факультетов (оплата проживания студентов)	Новый N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не прояснил возможность оплаты проживания, новые подзаконные акты еще не выпущены. Надо решать вопрос с оплатой проживания (например, за счет предприятия)
Увеличение количества баз практик за счет целевого набора (700 человек на курсе), в том числе индивидуальных	Все меньше массовых баз практик, на практику берут 1-4 человека, увеличивается количество студентов целевого набора, отсюда получается разрозненность и увеличивается количество баз практик. Совместить работу отдела целевого набора и отдела организации производственных практик
Увеличение количества практик из-за новых ФГОСов (практика на 1-2 курсах)	Требуется увеличение объема финансирования
Введение распределенных практик (учебные и т.д. практикумы)	Рассчитать возможность ведения распределенных практик – практикумов – в течение семестра

	(увеличивается недельная часовая нагрузка студентов)
Приказы на практику создавать через «Электронный университет» (проблемы с нумерацией групп, а, следовательно, отчета по деньгам)	Ввести базы практик вместе с целевым набором в ЭУ, формировать приказы; формализовать процедуру сбора комплекта документов. Отдельный модуль в ЭУ
Увеличить нагрузку на проведение практики для преподавателей с учетом места проведения	Для выездных практик часовая нагрузка преподавателей должна быть увеличена; внимательно относиться к количеству руководителей практики
Совершенствование образовательных программ практик	Создать шаблон образовательной программы по практике, собрать все программы всех кафедр, всех практик

**Ректорат от 7 ноября 2013 года
«О производственных практиках студентов МГТУ им. Н.Э.Баумана
в 2012-2013 учебном году»**

На ректорате докладывал первый проректор – проректор по учебной работе Падалкин Б.В.

Статья 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

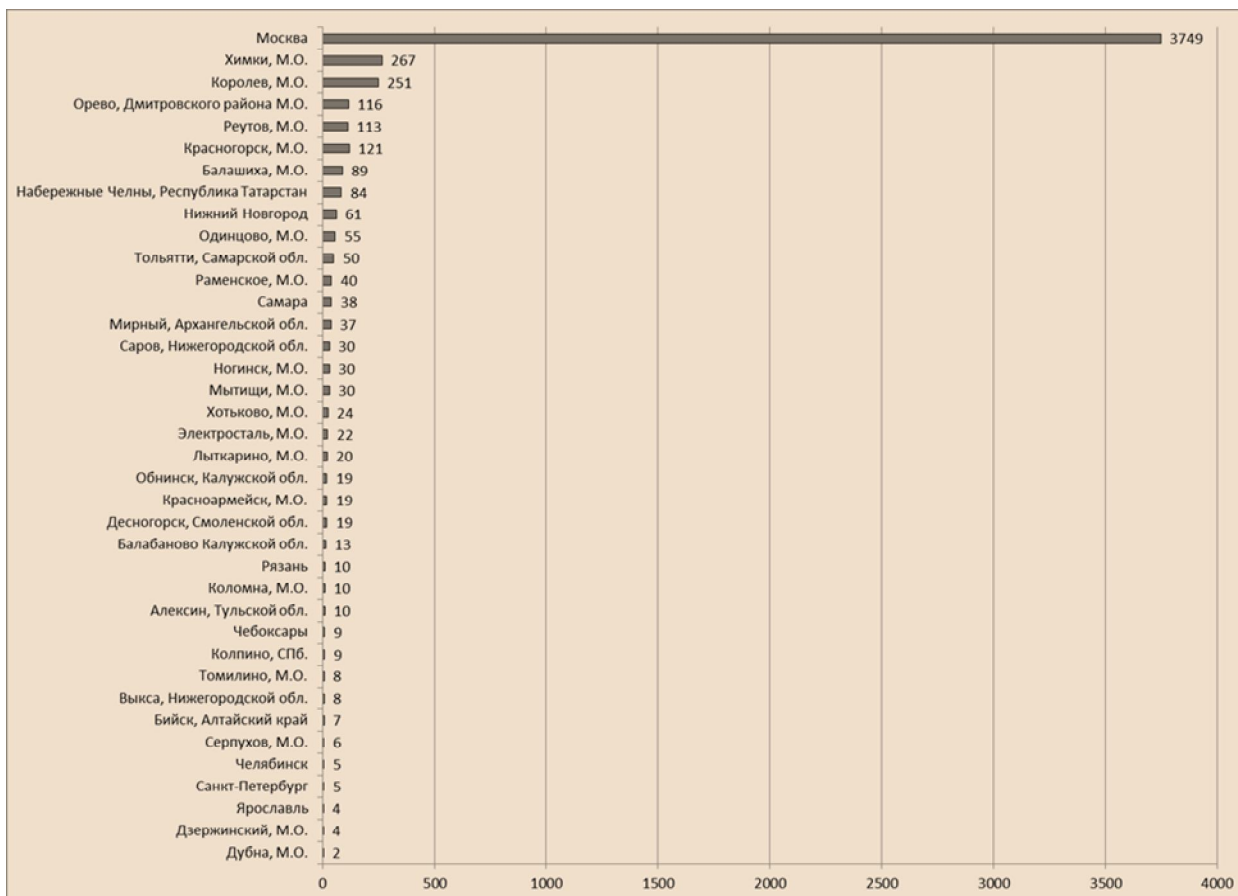
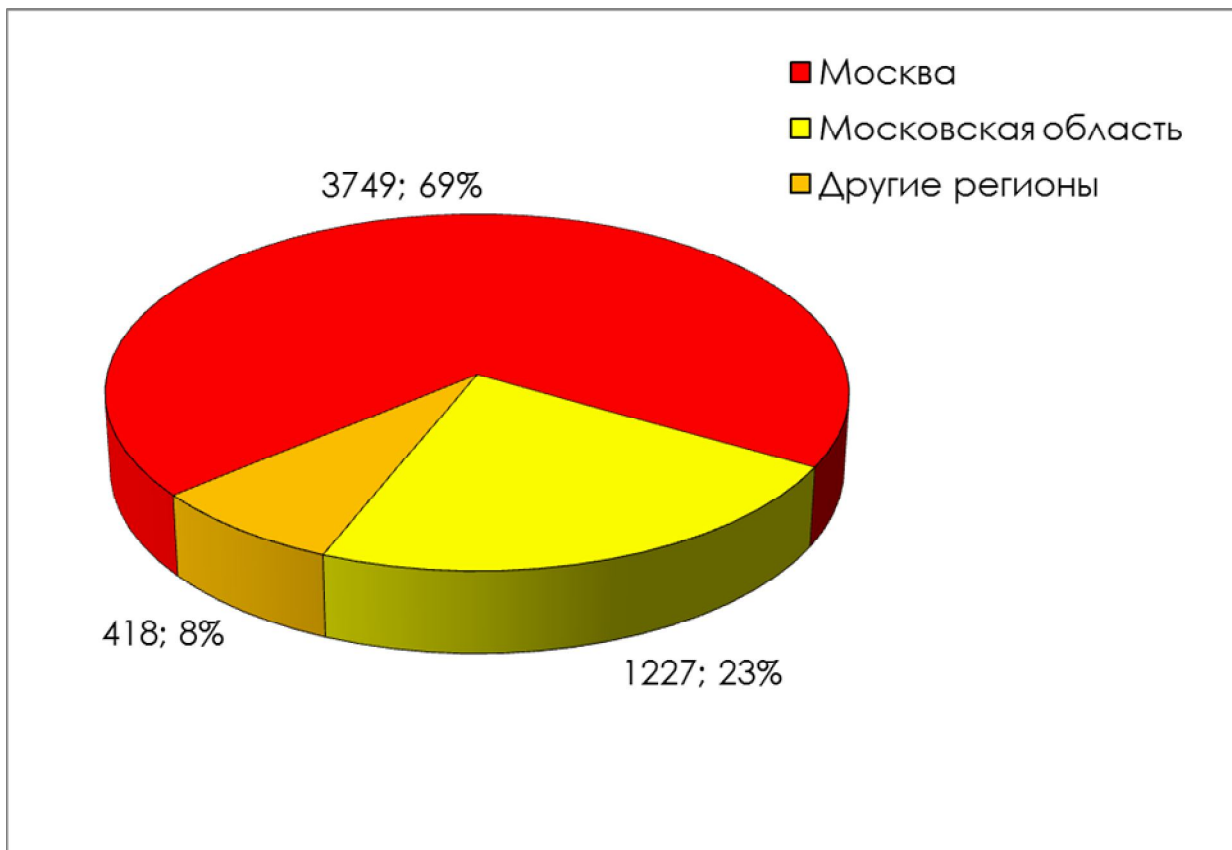
Стандартами предусмотрен объем практики:

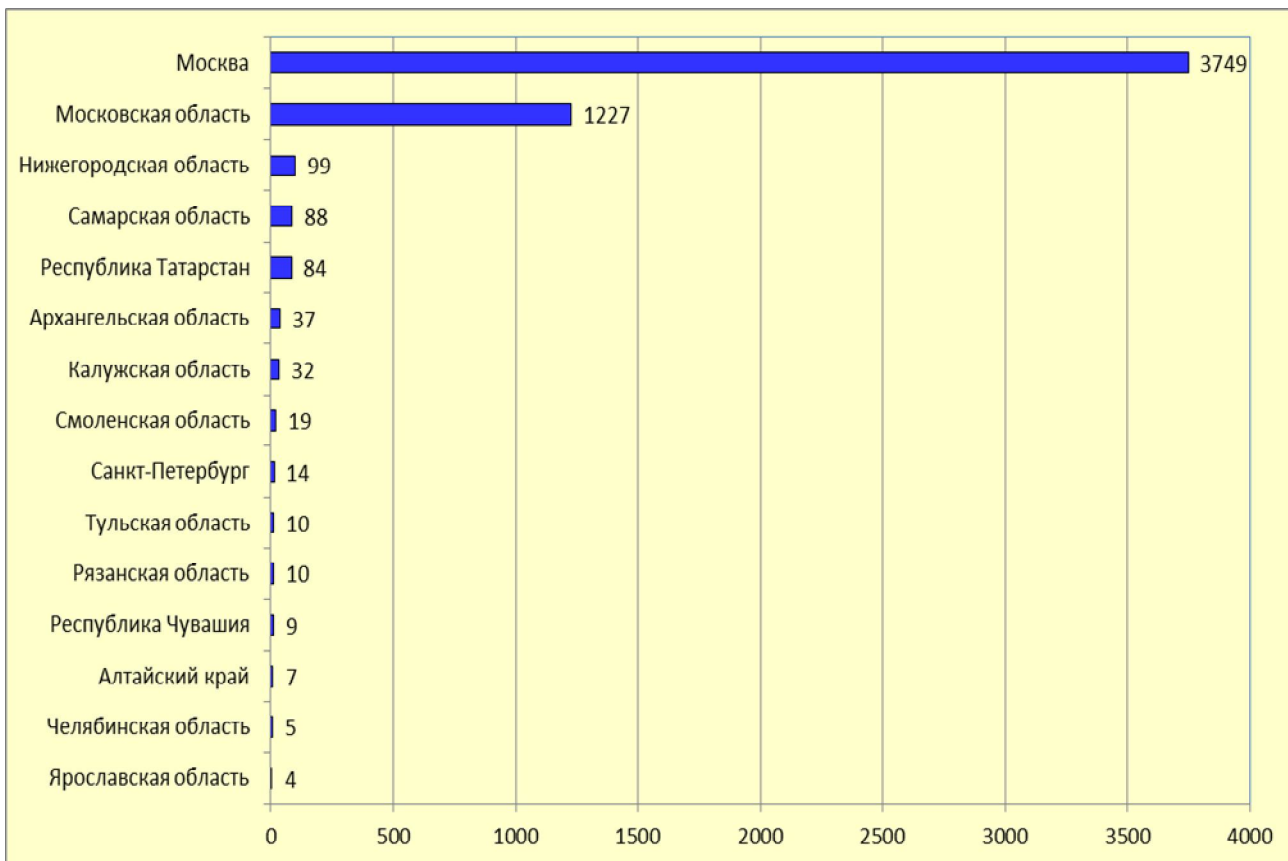
Для бакалавров – 12...15 зачетных единиц (з.е.) из 240 з.е., или 6...8 недель за все время учебы;

Для специалистов – 22...24 з.е. из 330 з.е., или 10...12 недель за все время учебы;

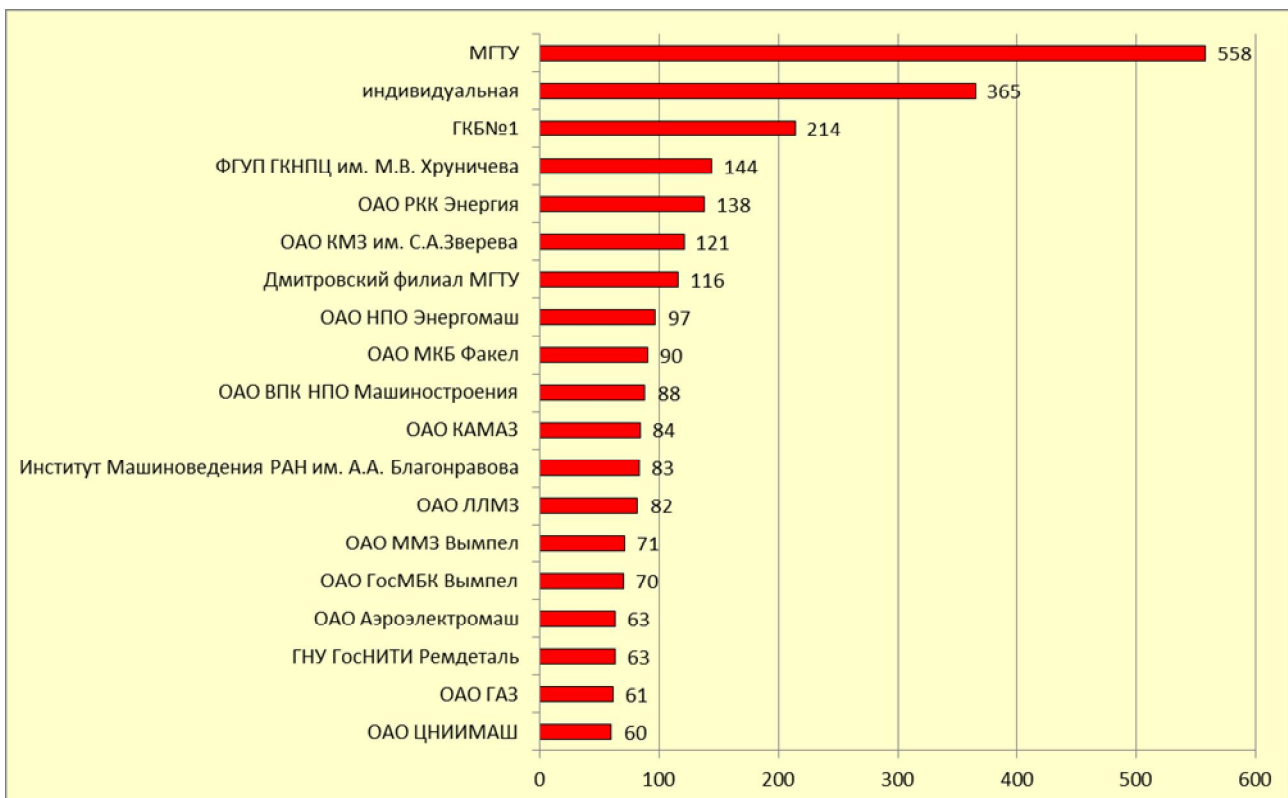
Для магистров – 45-54 з.е. из 120 з.е. (с учетом НИР), или 22...24 недели за все время учебы.

Организация практик в 2013 году





Места проведения практик в 2013 году



Доля студентов, проходящих практику по кафедрам

Кафедра	Доля студентов, проходящая практику :			Кафедра	Доля студентов, проходящая практику :		
	в Москве	в М.О.	в других регионах		в Москве	в М.О.	в других регионах
БМТ-1	100%			ПК-4	100%		
БМТ-2	100%			ПК-5	100%		
БМТ-4	100%			ПК-6	66%	34%	
ИБМ-1	100%			ПК-9	100%		
ИБМ-2	100%			РА-1		100%	
ИБМ-3	100%			РА-2	74%	26%	
ИБМ-4	100%			РА-3	100%		
ИБМ-5	100%			РА-5		100%	
ИБМ-6	100%			РА-6	83%	17%	
ИБМ-7	100%			СМ-1		36%	64%
ИУ-1	76%	24%		СМ-10			100%
ИУ-10	100%			СМ-12	58%	42%	
ИУ-2	92%	8%		СМ-13	27%	59%	14%
ИУ-3	100%			СМ-2	68%	32%	
ИУ-4	100%			СМ-3	7%	93%	
ИУ-6	44%	56%		СМ-4		28%	72%
ИУ-7	100%			СМ-5	91%	9%	
ИУ-8	100%			СМ-6	29%	56%	15%
ИУ-9	100%			СМ-7	100%		
МТ-1		100%		СМ-8	58%	20%	22%
МТ-10	8%		92%	СМ-9	25%	47%	28%
МТ-11	100%			Э-1	9%	70%	21%
МТ-12	100%			Э-10	100%		
МТ-13	91%	9%		Э-2	17%	34%	48%
МТ-2	72%	28%		Э-3	88%		12%
МТ-3	34%	55%	11%	Э-4	19%	81%	
МТ-5	50%		50%	Э-5	100%		
МТ-6			100%	Э-6	100%		
МТ-7	100%			Э-7	32%	37%	32%
МТ-8	100%			Э-8	100%	0%	0%
ПК-10	100%			Э-9	100%	0%	0%
СМ-10			168	ИУ-7	182		
МТ-3	136	220	46	ИУ-8	184		
СМ-1		21	37	ИУ-9	18		
МТ-10	2		22	МТ-1		27	
СМ-13	36	78	19	МТ-11	25		
Э-7	19	22	19	МТ-12	13		
СМ-4		7	18	МТ-13	437	43	
СМ-9	16	30	18	МТ-2	28	11	
Э-2	5	10	14	МТ-7	27		
СМ-8	35	12	13	МТ-8	29		
СМ-6	23	44	12	ПК-10	21		
МТ-5	10		10	ПК-4	22		
МТ-6			10	ПК-5	44		
Э-1	3	23	7	ПК-6	108	55	
Э-3	37		5	ПК-9	140		
БМТ-1	17			РЛ-1		22	
БМТ-2	23			РЛ-2	105	37	
БМТ-4	174			РЛ-3	55		
ИБМ-1	84			РЛ-5		73	
ИБМ-2	39			РЛ-6	153	31	
ИБМ-3	73			СМ-12	255	185	
ИБМ-4	80			СМ-2	38	18	
ИБМ-5	113			СМ-3	7	95	
ИБМ-6	46			СМ-5	132	13	
ИБМ-7	5			СМ-7	30		
ИУ-1	22	7		Э-10	12		
ИУ-10	149			Э-4	20	88	
ИУ-2	55	5		Э-5	76		
ИУ-3	79			Э-6	30		
ИУ-4	115			Э-8	20		
ИУ-6	39	50		Э-9	53		

Финансирование практики в 2013 году

Статья	План	Факт
222, проезд студентов	2 731 141	1 185 183,90
222, проезд преподавателей	294 961	82 455,12
290, суточные студентов	373 050	492 300,00
212, суточные преподавателей	55 400	29 700,00
226, проживание студентов	365 575	141 000,00
226, договора на оплату руководителей от предприятий	448 300	130 996,10 + 874 566,00
ИТОГО:	4 268 427	2 936 201,12

На ректорате был показан видеоролик о прохождении нашими студентами практики на Челябинском трубопрокатном заводе (ЧТПЗ), а также слайд-шоу о местах прохождения практик студентами МГТУ им. Н.Э.Баумана в 2013 году. Видеоролик и слайд-шоу смонтированы Управлением информационной политики.

Результаты летней производственной практики 2013 года

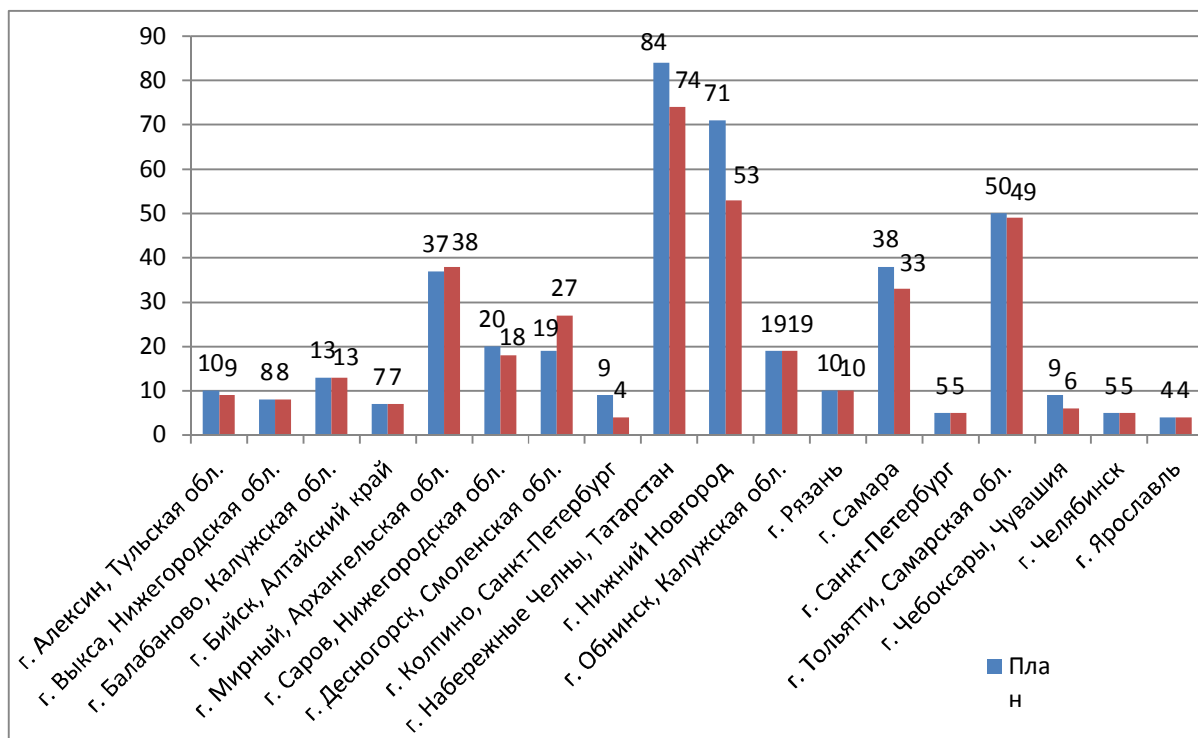
В результате проведения летней производственной практики в 2013 году (сроки практики – с 4 июля по 30 сентября):

- общее количество студентов – 6114 человек;
- количество преподавателей – 530 человек;
- баз практик: 180 (без индивидуальных);
- городов: 16 – МО, 18 – регионы;
- заключенных договоров с предприятиями – около 400.

Базы практик	Кол-о баз практик	Количество студентов (план)	Количество студентов (факт)	Количество преподавателей
МГТУ им. Н.Э.Баумана	14	672 (12,2%)	1176 (19,2%)	77 (14,5%)
Москва	118	2734 (50%)	3134 (51,2%)	285 (53,8%)
Московская область	29	1160 (21%)	749 (12,3%)	98 (18,5%)
Выездные	19	418 (7,6%)	382 (6,3%)	36 (6,8%)
Индивидуальные		503 (9,2%)	673 (11%)	34 (6,4%)
ИТОГО:	180	5487	6114	530

На момент подведения итогов общее количество расходов по организации практики составило 2 936 201,12 рублей, что на 1 161 979,10 рублей меньше запрашиваемой суммы.

По выездным практикам количество выезжающих студентов уменьшилось по сравнению с планируемым:



Выездные практики на данный период существуют **только** на факультетах СМ, МТ, Э.

Предприятия по организации практики можно разделить на 4 группы.

Массовые – более 100 человек: РКК «Энергия» (г. Королев), НПО «Энергомаш» (г. Химки), ГКНПЦ им. Хруничева (г. Москва), ФГУП НПЦ «Газотурбостроение Салют» (г. Москва), ВПК НПО «Машиностроение» (г. Реутов).

Коллективные – куда мы направляем от 30 до 100 человек: космодром Плесецк (г. Мирный), ОАО «КАМАЗ» (г. Набережные Челны), ОАО «ГАЗ» (г. Нижний Новгород), ОАО «Кузнецов» (г. Самара), ОАО «Автоваз» (г. Тольятти), ЦНИИМАШ (г. Королев), НПО им. Лавочкина (г. Химки), ОАО «Красногорский завод имени С.А. Зверева» (г. Красногорск).

Практика на предприятиях 1-ой и 2-ой групп характеризуется очень высоким уровнем организации, проведения и содержанием этих практик.

Бригадные – третья группа предприятий, где проходят практику от 2 до 20 человек (а в основном это 5-10 чел.) самая многочисленная и составляет ежегодно около 270 предприятий.

Все чаще у предприятий складывается тенденция брать на практику 2-4 человека. Об этом говорят и многочисленные письма и заявки, поступающие от предприятий и организаций.

Четвертая группа – **индивидуальные** практики. Они разделяются на три категории:

1) реальные предприятия, которые просто не могут больше взять на практику студентов;

2) практики на предприятиях целевого набора, которые вынуждены их проводить;

3) совсем индивидуальные – по представлению самих студентов (зачастую это организации, в которых они работают, или их родители; бывает, что никакую практику они на самом деле не проходят).

Существуют еще **распределенные практики**. Такие есть на кафедрах ИБМ-2, ИБМ-3, СМ-12. Таковую практику готовит кафедра РК-9. Студенты в течение семестра раз в неделю посещают предприятия.

В 2013 году расширили базы практик следующие кафедры.

Э-1 – новая база – г. Бийск, Алтайский край, ФНПЦ «Алтай».

МТ-10 – новая база – Колпино, Санкт-Петербург, ЗАО «Ижорский трубный завод».

Э-2 – новая база – «ЗАО «ПО «Дизель-Энерго», г. Санкт-Петербург, студентом дали реальную тематику и даже заплатили за работу; ОАО «КОЛОМЗАВОД», г. Коломна, Московская область, в Коломне договорились о поселении без оплаты; ОАО «АВТОДИЗЕЛЬ», г. Ярославль; ОАО «КАМАЗ», г. Набережные Челны.

МТ-5 – хорошо провели практику в г. Алексине Тульской области – Алексинский завод тяжелой промышленной арматуры. На практике было 9 человек. Из Москвы студентов привезли на автобусе от завода. На практике были месяц, общежитие предоставил завод бесплатно, студентам еще и зарплату заплатили около 10000 руб.

СМ-10 – отличаются правильной идеологией проведения практик, у них единая цельная программа, начиная от ознакомительной практики и заканчивая преддипломной с реальной тематикой, курсовым и дипломным проектированием. Традиционно базами практики являются ОАО «ГАЗ» (г. Нижний Новгород), ОАО «КАМАЗ» (г. Набережные Челны), ОАО «АВТОВАЗ» (г. Тольятти).

Отдельное спасибо надо сказать кафедре **СМ-1** за содействие в организации практики в Мирном. Было направлено письмо С.К. Шойгу с просьбой о бесплатном поселении, он дал согласие, и ребят разместили бесплатно в казармах.

Примеры мест проведения производственных практик

Челябинский трубопрокатный завод (ЧТПЗ)

Студенты факультета «Машиностроительные технологии», кафедры «Оборудование и технологии прокатки» (МТ-10) весной и осенью этого года проходили практику на Челябинском трубопрокатном заводе, в цехе под названием «Высота 239». Это один из самых больших и современных в Европе цехов по производству труб большого диаметра. Он стал прорывным для металлургической отрасли, получив название «белая металлургия».

«Белая металлургия» ЧТПЗ – современное металлургическое производство, основанное на совокупности производственной культуры, высочайшего качества производимой продукции, экологической безопасности и соответствующей квалификации сотрудников.

Понятие «белая металлургия» ассоциируется со сферами высоких технологий – медициной, микроэлектроникой, где приоритетными являются точность и ответственность, а рабочей одеждой персонала традиционно являются белые халаты. Благодаря использованию новейших технологий, «белая металлургия» ЧТПЗ разрушает один из наиболее устойчивых в прошлом стереотипов о том, что работа с металлом никак не может ассоциироваться с чистой одеждой и белым цветом, традиционно относится к «черным», грязным производствам.

И наши студенты, получив белые комбинезоны от итальянского дизайнера, смогли полностью погрузиться в этот процесс.

Алексинский завод ЗАО «Тяжпромарматура»

Алексинский завод ЗАО «Тяжпромарматура» является одним из крупных и старейших предприятий российского машиностроения, которое находится в непосредственной близости от нашей столицы и от нашего вуза. Находится в г. Алексин, Тульской области. На протяжении более 70 последних лет предприятие специализируется на проектировании и производстве трубопроводной арматуры для газовой, нефтяной, химической и энергетической отраслей промышленности.

У этой производственной практики есть своя история. Одним из инициаторов стал выпускник МТ-5 М. Синявский, ныне ведущий специалист отдела технического развития «Нефтегазовые системы. Торгово-промышленная компания». Инициативу поддержал заведующий кафедрой МТ-5 А.Ю. Коротченко.

У бауманцев-литейщиков появилась возможность познакомиться с современными методами литья, поучаствовать в запуске оборудования и увидеть в действии новое оборудование итальянской фирмы IMF. Приобрести навыки работы со специализированным программным продуктом Magma Soft, предназначенным для моделирования и оптимизации технологии изготовления отливок из чёрных и цветных металлов, а также для прогнозирования свойств будущих отливок.

Первые девять студентов V курса приехали в Алексин в сентябре на 2-ю технологическую практику. Длительность практики один месяц.

Транспорт от завода доставил практикантов из Москвы к месту практики и в конце практики обратно. Студенты-литейщики были приняты инженерами-технологами в литейный цех предприятия. Завод обеспечил практикантов работой в рамках технологической практики с оплатой труда, предоставил места в заводском общежитии.

Ребята работали в цехе стального крупного литья по изготовлению элементов для систем газо-нефтеперекачки, нефтепроводов, запорной арматуры.

Подводя итог, отметим: практику полностью оплачивает завод, практиканту делается запись в трудовую книжку. Образование ребята получают в группе, коллектив сплочивается при решении конкретных производственных задач.

Практика на заводе – надежная база для освоения знаний, полученных в аудиториях университета, реальное производство.

1-ая и 2-ая медико-технологическая практика кафедр БМТ-1 и БМТ-2

Студенческие подгруппы (более 45 человек) распределяются в следующие профильные отделения: стационар, поликлинику, аптеку, технический отдел ГKB №1 им. Н.И. Пирогова и медико-технологический отдел Учебно-научного медико-технологического центра МГТУ им. Н.Э.Баумана (УНМТЦ МГТУ им. Н.Э.Баумана). В отделениях студенты знакомятся с их структурой, организацией, условиями работы, санитарно-эпидемиологическим режимом, с характеристиками основных лабораторных и инструментальных методов исследования, приобретают навыки практической оценки полученных результатов на медицинских приборах и оборудовании отделения, участвуют в обходах, работают с инженерно-техническим персоналом технического отдела.

Проблемы и вопросы:

1. Новый № 273-ФЗ закон «Об образовании в Российской Федерации» не прояснил возможность оплаты проживания студентам на практике, размеры суточных и проездных. И если этого не случится, то опять встанет вопрос о проживании студентов, о формах оплаты и т.д. или необходимости подбирать базы с предоставлением бесплатного проживания.
2. Количество практик возросло, поэтому возросли и потребности в большем объеме финансирования.
3. Большинство предприятий на практику берут 1-5 человек. Из-за этого резко выросло количество предприятий. Соответственно возросло количество документооборота: договоров, рабочих программ практики, приказов и т.д. Соответственно приходится дробить учебные группы на несколько групп по числу баз практики. Для руководства практикой стало необходимым привлекать гораздо больше руководителей практики от кафедры. Почасовая нагрузка преподавателя на одну учебную группу – 3 часа в Москве и Московской области и, с 2013 года увеличили, за выездную практику – 6 часов. Но даже при этом практика в полном и

правильном объеме является одним из самым трудоемких и неблагодарных видов учебного процесса. Преподаватель, который должен руководить практикой на трех, четырех, а иногда и шести предприятиях одновременно не может уделять должного внимания студентам. Ситуация усугубляется целевым набором, в группе может оказаться 5-10 студентов, которые должны пойти на разные предприятия, а остальные – еще на другие предприятия.

4. Предприятия охотно берут на практику студентов 3-4 курсов с целью сагитировать их остаться на работе, а дипломников брать не хотят, т.к. не уверены, что они останутся у них работать, потому что уже где-нибудь работают.
5. Большая проблема с практикой иностранцев, которых, конечно, не берут на большинство предприятий, также отказываются брать и представителей наших южных республик.
6. Для кафедры ИУ-10 – проблема с практикой по линии ФСБ, хотя они являются целевыми, особенно с младшими курсами, они готовы принимать на практику студентов, начиная с 5 курса.
7. Почему факультеты РК, ИУ, РЛ никуда не выезжают, там нет их предприятий? Или они об этом не знают?

Задачи:

1. Расширение выездных баз практик, привлечение других факультетов, расширение инициативы кафедр.
2. Отдельный модуль в электронном университете. Приказы на практику создавать через «Электронный университет», ввести базы практик вместе с целевым набором в ЭУ, формировать приказы; формализовать процедуру сбора комплекта документов.
3. Введение распределенных практик (учебные и т.д. практикумы). Рассчитать возможность ведения распределенных практик – практикумов – в течение семестра (не увеличивая недельную часовую нагрузку студентов).
4. Совершенствование образовательных программ практик, создавая общую идеологию – целостную систему практической подготовки, включая практики, курсовые и дипломные проекты.

Ярмарка вакансий работодателей «Начало карьеры. Осень. 2013»



7 ноября 2013 года с 12.00 до 18.00 в МГТУ им. Н.Э.Баумана проходила Ярмарка вакансий работодателей «Начало карьеры. Осень. 2013».

Место проведения: 3 этаж Учебно-лабораторного корпуса, Рубцовская наб., д. 2/18.

В Ярмарке приняли участие ведущие российские и международные компании, представляющие сектора государственной службы, информационных технологий, энергетики, консалтинга, FMCG рынок и пр.

На открытие выставки выступил первый проректор – проректор по учебной работе Б.В. Падалкин.



Предприятия предлагали:

- Стажировки и вакансии с гибким графиком;
- Вакансии на неполный рабочий день;

- Вакансии и стажировки гос. службы;
- Временная работа;
- Трудоустройство по специальности.

На мероприятии проходили индивидуальные презентации и мастер-классы от компаний:

- 14.00 – 15.30 Компания Unilever
- 15.40 – 16.20 Компания Prognoz
- 16.30 – 17.10 Компания Schlumberger
- 17.20 – 18.00 Компания KPMG



В рамках Ярмарки студенты проходили собеседование в ведущих российских и международных компаниях, лично встречались с представителями компаний-работодателей, которые рассказали о деятельности компании, особенностях корпоративной культуры, требованиях к сотрудникам, а так же предложили работу по специальности, программы обучения и стажировок, провели тестирования и ответили на вопросы студентов.



Студенты приняли участие в бесплатных семинарах, тренингах, деловых играх, в мастер-классах компаний, представляющих различные сектора экономики, а так же в конкурсах гостей мероприятия.



Каждый студент смог пройти тестирование и получить консультации специалистов по профориентации по вопросам: правильного оформления резюме, поведения на собеседовании, поиска работы и пр.



Посетители выставки получили в подарок электронный каталог мероприятия с подробным описанием и контактами компаний-участников, а так же призы и подарки от компаний участников.



Список компаний принявших участие в Ярмарке вакансий работодателей «Начало карьеры. Осень. 2013»:

1. ООО Юнилевер - спонсор
2. ООО Agilent
3. ООО Bosh

4. ООО GE
5. ООО Hyundai
6. ЗАО L~oreal
7. ООО Microsoft
8. ООО PWC
9. ЗАО Деллойт
10. ГК Росатом
11. ФГУП ВНИИА им. Духова
12. ООО Консультант+
13. ЗАО КПМГ
14. ЗАО Крок
15. ЗАО Мерседес
16. ОАО МТС
17. Правительство Москвы
18. ЗАО Прогноз
19. ООО Группа компаний Прогрестех
20. ОАО СанИНБив
21. ОАО Автофрамос (Рено)
22. ООО Шлюмберже
23. ООО ЮНГХАЙНРИХ подъемно-погрузочная техника
24. ЗАО Шнайдер электрик
25. ООО Эрнст энд Янг
26. ОАО НТЦ РЭБ
27. ООО Группа компаний Связной
28. ЗАО PMsoft
29. ООО 1С-Бит Оптима
30. ООО Accenture
31. ExxonMobil Corporation – частная корпорация
32. ООО LG
33. ООО Samsung Research Center, Moscow
34. ООО Siemens
35. ООО TAXCOM
36. ЗАО TNS
37. ООО АйТи
38. ООО Перфоманс Лаб
39. ООО Yandex
40. ОНО Сколково
41. ООО Керхер

Мероприятия для студентов МГТУ им. Н.Э.Баумана по вопросам трудоустройства



01.09.2013

Представлены Карьерные возможности в компании ВНИИА корпорации РосАтом



02.09.2013

Представлены Открытые инженерные вакансии от компании ОАО «НТЦ РЭБ»



03.09.2013

Представлены Вакансии компании DevExpress для студентов и выпускников



04.09.2013

Представлены Карьерные возможности для студентов и выпускников в компании Северсталь



16.09.2013

Представлены Стажировки и вакансии для студентов от компании Schneider Electric



16.10.2013

16 октября 2013 в 12.00 Выставка работодателей для студентов технических вузов «Трудовая революция в октябре». Digital October



7.11.2013

12.00 Выставка работодателей «Трудовая революция в МГТУ».

Презентация осеннего выпуска печатного сборника для студентов и выпускников «Атлас компаний»



РОСАТОМ

22.11.2013

Приняли участие в Дне карьеры Росатома в НИЯУ МИФИ



12.11.2013

ауд. 513ю в 16:00 Презентация Samsung Electronics Co., Ltd. & Samsung R&D Institute Rus



14.11.2013

ауд. 212л в 15.45 в МГТУ им Баумана прошла встреча поколений «Наши в PwC».



27.11.2013

ауд. 316 в 15.45 Мастер-класса от компании Innova



04.12.2013

ауд. 316 Бизнес-игра от компании Unilever

**Ответы на письма,
сбор сведений и составление отчетов по запросам министерств и
ведомств, касающихся выпускников 2013 года и предыдущих лет**

Отдел регулярно отвечает на письма и запросы от министерств и ведомств. В качестве примера можно привести ответ, направленный в Департамент труда и занятости населения города Москвы.

Руководителю Департамента
труда и занятости населения
города Москвы
А.А.Кириллину

Уважаемый Александр Алексеевич!

В соответствии с Вашим письмом от 29 марта 2013 г. № 91-15-865/3 сообщая, что Московским государственным техническим университетом имени Н.Э.Баумана в 2012 году подготовлено 16 специалистов по специальности 2801010065 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» и 14 специалистов по специальности 2802010065 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов».

Первый проректор –
проректор по учебной работе

Б.В.Падалкин

Исп.: Цибизова Т.Ю., 8(499)263-62-16

Составление сметы расходов по заявкам кафедр на зимние производственные практики, согласование с финансовыми структурами. Утверждение годовой сметы.

Была составлена смета расходов на проведение практик 2014 года общей суммой 6 600 000,00 рублей.

Были собраны заявки с кафедр на проведение зимней практики (преддипломной) 2014 года. Общая смета расходов составила 220694,00 рубля.

База данных предприятий для проведения производственных практик 2013 года

Основные партнеры по практике в 2013г.

Название предприятия	всего договоров	договора без числа студентов	кол-во практикантов	Наличие общего договора			
ЗАВОД "ВЫМПЕЛ"	1	0	32				
ЗАО "НПО "ЭШЕЛОН"	4	1	19				
МКБ "ФАКЕЛ"	1	0	45				
НИИ РЛ МГТУ ИМ. Н.Э.БАУМАНА	3	1	21				
ОАО "Аэроэлектромаш"	2	1	48				
ОАО МЗ "Электросталь"	3	2	22				
ОАО "ВПК "НПО МАШИНОСТРОЕНИЯ"	5	1	59				
ОАО "КОРПОРАЦИЯ ТАКТИЧЕСКОЕ РАКЕТНОЕ ВООРУЖЕНИЕ"	5	2	31				
ОАО "Красногорский завод им.С.А.Зверева"	7	4	34				
ОАО "НПО "ЛЭМЗ"	5	0	54				
ОАО "РАМЕНСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД"	2	0	13				
ОАО «КМЗ»	3	1	20				
ОАО КБ "КОРУНД-М"	1	0	10				
ОАО КОНЦЕРН ЭНЕРГОСГОМ СМОЛЕНСКАЯ АТОМНАЯ СТАНЦИЯ	1	0	30				
ОАО МИЗ	1	0	10				
ОАО МНКП "АВИОНИКА"	2	0	17				
ОАО РКС	8	2	9				
ОАО ЦНИИАГ	13	10	28				
ООО "Ладога"	2	0	57				
ООО "Мэйл.Ру"	4	0	38				
УИЦ НТ НМСТ	1	0	34				
УЧЕБНО-ИНЖЕНЕРНЫЙ ЦЕНТР НАНОТЕХНОЛОГИЙ, НАНО- И МИКРОСИСТЕМНОЙ ТЕХНИКИ (УИЦ НТНМСТ)	1	0	40				
ФГБУ НИЦ "Курчатовский институт"	3	1	26				
ФГУП "НПЦ газотурбостроения "Салют"	3	2	249	06-07-07/80	27.03.2013	бумажной версии договора нет	бумажной версии договора нет
ФГУП "НПЦАП"	4	2	10				

ФГУП "ЦНИИ-чермет им.И.П.Бардина"	3	0	28				
ФГУП ГНКПЦ им.Хруничева	5	2	7	06-07-07/17	23.01.2013	5 лет	
ФГУП ЦАГИ	3	2	18				
Филиал ФГУП "ЦЭНКИ-НИИПМ им.В.И.Кузнецова"	1	0	22				
"КБхиммаш им.А.М.Исаева" ф-л ФГУП "ГКНПЦ им.М.В.Хруничева"				06-07-07/546	29.08.2013	1 год	
ЗАО "ИЖОРСКИЙ ТРУБНЫЙ ЗАВОД"	2	1	4	06-07-07/107	01.04.2013	2013-2017	бумажной версии договора нет
ОАО "Челябинский трубопрокатный завод"	1	0	4	06-07-07/342	18.12.2012	18.12.201 7	

Примечания к плану работы отдела:

1. Пункты 1, 4 плана – ежемесячно подавался отчет «Показатели трудоустройства и работы выпускников очной формы обучения 2012-2013 учебного года», «Фактическое распределение выпускников очной формы обучения 2012-2013 учебного года по каналам занятости», «Отчет по выпускникам окончивших НИУ по ПНР в отчетном 2013 году» и формирование годового отчета: анализ и систематизация сведений по выпускникам через Информационно-аналитический отдел и НОЦ «Электронный университет».
2. По пункту 2 – в октябре-ноябре заключаются договора возмездного оказания преподавательских услуг с руководителями практики от предприятий. Это касается предприятий, на которых проходят практику значительное количество студентов.
3. По пункту 3 – осенью осуществлялся контроль и подписание приказов на производственные практики и учебно-ознакомительную практику в Дмитрове (Ореве). Этот вопрос требует разъяснения.

Приложение 1.

Концепция создания модуля информационной системы «Электронный университет» для автоматизации процессов работы с неуспевающими студентами

Введение

Информационная система «Электронный университет» на текущий момент представляет собой достаточно развитый инструмент для накопления информации о текущей успеваемости студентов в течение семестра и в ходе сессии. Более того, имеющийся функционал позволяет решать определённые задачи мониторинга успеваемости, что позволяет рассматривать на сегодняшний день «Электронный университет» как основной инструмент работы заместителей деканов по курсам.

Вместе с тем, информация, получаемая из информационной системы, реализуется в традиционном ручном режиме. Сам по себе поиск необходимой информации (а именно – выявление проблемных студентов) предполагает последовательный перебор групп на курсе и анализ ситуации в каждой из них. Кроме того, отсутствует возможность отслеживания изменений успеваемости студента после применения мер административного воздействия. Еще одним важным недостатком является исключение из этой деятельности выпускающих кафедр в лице кураторов – связь между заместителями деканов и кураторами до сих пор осуществляется по традиционным коммуникационным каналам вне информационного поля «Электронного университета».

Развитие функционала информационной системы, к сожалению, предлагается в достаточно бессистемном варианте. На совещании заместителей деканов в марте 2013 года была продемонстрирована тестовая версия нового модуля «Смотры», тогда же удалось получить доступ к техническому заданию на этот модуль и к проекту технического задания на модуль «Статистика и аналитика». Ознакомившись с этими документами, мы пришли к мнению, что предлагаемые модули качественно не меняют сложившихся процессов управления успеваемостью студентов.

Модуль «Смотры» предусматривает заполнение отчётов по смотрам в электронном виде, их автоматизированный сбор и простейшую обработку. При этом молчаливо предполагается, что проведение масштабных мониторингов в виде смотров и впредь будет осуществляться 1-2 раза в семестр.

Еще одна неявная установка – отчеты по смотрам являются основным материалом для работы заместителей деканов. Это явная нестыковка с текущим уровнем развития «Электронного университета» – накапливаемые в системе данные позволяют осуществлять такого рода мониторинг фактически в непрерывном режиме. Разработанная же система лишь закрепляет рабочие процессы управления успеваемостью студентов, которые были разработаны несколько десятилетий тому назад и сейчас потеряли свою актуальность.

Модуль «Статистика и аналитика» вызывает вопросы, как с точки зрения назначения, так и с точки зрения реализации. Начнем с реализации. Все предлагаемые формы отчетности, представленные в техническом задании, легко получаются в Excel, достаточно лишь сделать выгрузку соответствующих данных из «Электронного университета». Т.е. МГТУ будет финансировать разработку этого модуля (цикл разработки – почти год), компенсируя тем самым неумение сотрудников работать со стандартными офисными пакетами. Впрочем, качество оформления самих рассматриваемых технических заданий в Word, говорит о том, что разработчики в должной мере не владеют стандартным текстовым редактором.

Теперь о назначении разработки. Статистика, а тем более – аналитика, не представляет интереса сама по себе. Аналитические функции должны рассматриваться как компонент системы поддержки принятия решений. На основе статистической обработки и анализа данных должен следовать запуск рабочего процесса. В нашем случае – при выявлении неуспевающего студента с ним должны начать работать деканат и кафедра, с него нужно получить письменные объяснения, зафиксировать факты предоставления медицинских справок и т.д. Сейчас все это осуществляется в традиционном ручном режиме, с вводом в эксплуатацию модуля «Статистика и аналитика» ничего не изменится. Зачем она тогда нужна?

Таким образом, можно сделать вывод о том, что разработке модулей информационной системы «Электронный университет» должен предшествовать пересмотр существующих рабочих процессов управления успеваемостью студентов, их актуализация с учётом наличия данных в информационной системе.

Реинжиниринг рабочих процессов

В рамках данного документа рассматривается только процесс управления текущей успеваемостью студентов в течение семестра. Процесс управления успеваемостью студентов, которые получили академические задолженности в течение сессии, имеет ряд аналогичных этапов, но в данном документе подробно не рассматривается.

Рабочий процесс управления текущей успеваемостью студента может быть запущен только заместителем декана факультета. Однако инициаторами запуска могут быть куратор группы со стороны выпускающей кафедры, а также любой преподаватель, работающий с группой, в которой числится студент. Они подают сигнал средствами информационной системы и дают комментарий (о плохой посещаемости, о резком отставании от учебного графика, о нарушении дисциплины на занятиях и т.д.). Заместитель декана на основе одного или нескольких таких сигналов принимает решение о запуске процесса.

Кроме того, заместитель декана может самостоятельно запустить процесс на основе текущего мониторинга успеваемости своего курса. Именно здесь нужны функции статистики и аналитики, которые в

динамическом режиме будут показывать требующих внимания студентов. Жесткость фильтра отбора проблемных студентов должна настраиваться заместителем декана.

Запуск процесса автоматически предполагает создание требования о предоставлении письменного объяснения, а также бланка, на котором студент должен его оставить.

Заместитель декана должен иметь возможность распечатать эти документы.

Одновременно оповещение средствами системы направляется кураторам со стороны выпускающей кафедры, которые также должны иметь возможность распечатать указанные бланки.

В рамках данного оповещения заместитель декана может оставить свой комментарий для куратора.

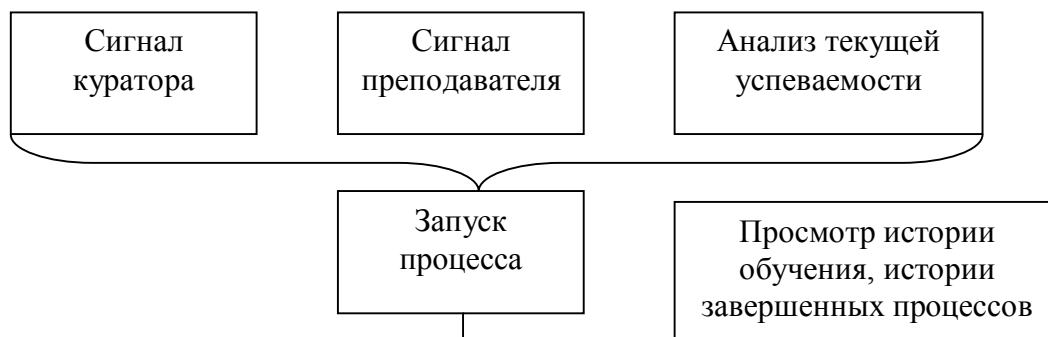
Куратор, в свою очередь, должен иметь возможность охарактеризовать студента.

Если студент не явился, то он окажется в деканате. Каждый факт его прихода должен фиксироваться и устанавливаться определенные задачи по исправлению ситуации с текущей успеваемостью. В зависимости от результатов, достигнутых студентом, заместитель декана по истечении месяца с момента взятия объяснения закрывает процесс со следующими статусами: оставить без последствий; объявить замечание; объявить выговор; представить к отчислению.

В последних трех случаях должны быть сгенерированы соответствующие распоряжения о применении дисциплинарных взысканий или служебная записка на отчисление.

Если студент исчез, и связи с ним нет, то этот факт фиксируется актом, генерируется письмо для его оповещения о представлении к отчислению путём отправки заказного письма с уведомлением о доставке.

Укрупненная схема рабочего процесса



Приложение 2.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ КУРАТОРА УЧЕБНОЙ
ГРУППЫ**

Основные задачи работы куратора учебной группы

1. Реализация системы воспитательной деятельности со студентами учебной группы через преподавателей и студенческий совет.
2. Улучшение социально-психологического климата в группе.
3. Адаптация студентов к обучению в Университете (для 1 курса).
4. Воспитание у студентов чувства уважения и любви к Университету, своему факультету, выбранной специальности (кафедре) и отрасли.
5. Формирование у студентов социально-активной гражданской позиции, развитие общей культуры личности, интеллигентности и профессионально-трудовых навыков и стремлений.
6. Повышение учебной дисциплины и прилежания студентов группы (контроль посещаемости и поведения на занятиях, своевременного выполнения домашних заданий, промежуточных аттестаций (модулей и РК) и зачетно-экзаменационных сессий).
7. Активизация общественной жизни студентов, развитие студенческого самоуправления (студсовет). Участие в организации досуга и отдыха студентов, общественных, культурных и спортивных мероприятий.
8. Профилактика и предотвращение нарушений обязанностей, порядка и дисциплины студентов в Университете, общежитиях, в общественных местах.

Обязанности куратора учебной группы

1. Владеть информацией по каждому студенту группы: персональными данными, материальное положение и духовные потребности, индивидуальные особенности, склонности и увлечения, способность к формированию высоких моральных качеств, чувства личной ответственности, самостоятельности.
2. Проводить ознакомление студентов с их правами и обязанностями, со структурой Университета, его историей, традициями, Уставом и правилами внутреннего распорядка. Посещение музея МГТУ им. Н.Э.Баумана. Ознакомление студентов с государственным образовательным стандартом и учебным планом по специальности.
3. Проводить анализ интересов, поведения и быта студентов группы с целью содействия их культурному и интеллектуальному развитию, а также повышению эффективности мероприятий воспитательного характера.
4. Осуществлять контроль за посещаемостью студентами учебных занятий и их успеваемостью, своевременным выполнением учебного плана, подводить итоги промежуточных аттестаций и зачетно-экзаменационных сессий, проводить собрания с группой для рассмотрения достигнутых результатов.

5. Сообщать информацию о неуспевающих и систематически пропускающих занятия студентах в деканат факультета с разъяснением причин.
6. Оказывать содействие студентам в планировании самостоятельной работы и выполнения ими учебного графика.
7. Участвовать в формировании студенческого актива учебной группы, как ячейки студенческого совета факультета и Университета.
8. Разрабатывать планы по воспитательной работе с привлечением студсовета, кураторов и преподавателей. Определять приоритетные направления в воспитательной работе.
9. Регулярно проводить смотры текущей и академической успеваемости студентов группы (не реже 2-х раз в семестр).
10. Осуществлять организацию участия студентов в оказании добровольной помощи Университету в проведении субботников.
11. Содействовать студентам в организации и проведении культурно-развлекательных и спортивных мероприятий.
12. Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на интеллектуальное, культурное и нравственное развитие студентов (встречи с видными деятелями науки и культуры, политологами, специальные лекции, студенческие конференции, диспуты и т.п.).
13. Участвовать в рассмотрении случаев нарушения общественного порядка студентами курируемой группы. Подготовка рекомендаций о мерах наказания.
14. Участвовать в оформлении представлений в деканат и профком на выделение материальной помощи нуждающимся студентам, а так же представление на премирование и повышенные и именные стипендии студентов, принимающих активное участие и достигших высоких результатов в учебной, научной, общественной, культурной и спортивной деятельности.
15. Оказывать особое внимание и помощь детям-сиротам, инвалидам, малообеспеченным студентам, обучающимся в группе.
16. Регулярно поддерживать связь с родителями студентов.
17. Проводить регулярные встречи с преподавателями, ведущими учебные занятия со студентами группы для получения информации об успеваемости в освоении программы обучения по дисциплинам, прилежанию и поведению студентов.
18. Участвовать в совещаниях кураторов, организуемых деканатом ф-та не реже 1 раза в учебный семестр.

Права куратора учебной группы

1. Получать все необходимые данные об успеваемости и дисциплине студентов группы в деканате ф-та;
2. Принимать участие в решении вопросов поощрения студентов, определения дисциплинарных взысканий, назначения стипендии, организации учебного и учебно-воспитательного процесса.

3. Присутствовать на занятиях в семестре, промежуточных аттестациях, экзаменах и зачетах курируемой группы (по согласованию с деканатом и преподавателями, ведущими дисциплины)
4. Требовать объяснения от студентов, отстающих от учебного плана, нарушающих правила внутреннего распорядка на территории Университета и его подразделений, учебную дисциплину, а так же правила проживания в общежитиях. Ставить перед деканатом вопрос о привлечении к ответственности студентов, нарушающих данные требования.
5. Рекомендовать кандидатуры из числа студентов на должность старосты учебной группы, представлять кандидатуры на поощрения (взыскания), повышенные и именные стипендии.

Приложение 3.

ОТЧЕТ
о работе куратора учебной группы СМ ___ - ____
Ф.И.О.

в период с 1-ой по 5-ю недели 1-го семестра 2013...2014 учебного года

В рамках работы по консультационно-методическому руководству учебной группой СМ___-___ в системе учебно-воспитательной деятельности кафедры СМ___, факультета СМ и Университета, в период с 1-ой по 5-ю недели 1-го семестра 2013...2014 учебного года были проведены следующие мероприятия и приняты меры:

[Далее, руководствуясь Рекомендациями по работе куратора, просим составить текст отчета о Вашей персональной кураторской деятельности в период с 1-ой по 5-ю недели 1-го семестра 2013...2014 учебного года]

[Текст отчета]

.....

Куратор группы СМ___ - ___

_____/Ф.И.О./
(подпись)
" ___ " _____ 2013 г.
(дата)

Приложение 4.

Декану факультета РК
МГТУ им. Н.Э. Баумана
Шашурину Г.В.
от студента группы РК___ - ___

ФИО полностью

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас выдать мне направление для получения перезачета по курсу

(кафедра _____).

Данная дисциплина изучалась мною ранее на ____ семестре в _____ году

- в МГТУ им. Н.Э. Баумана факультете «РК»;
- в МГТУ им. Н.Э. Баумана на другом факультете;
- в другом ВУЗе.

Причина оформления перезачёта:

- выход из академического отпуска;
- повторное обучение;
- восстановление;
- перевод.

дата

подпись

расшифровка

Визы:

Предварительное согласие кафедры имеется

Преподаватель кафедры _____

дата

подпись

расшифровка

Данные о посещаемости, прохождении контрольных мероприятий и лабораторных работ в систему «Электронный университет» внесены

Ответственный за ввод данных в ЭУ по кафедре _____

дата

подпись

расшифровка

Приложение 5.

Начальнику Управления
образовательных технологий
Т.Ю. Цибизовой

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА

Уважаемая Татьяна Юрьевна!

Довожу до Вашего сведения информацию о ситуации, сложившейся на 5-6 неделях текущего семестра с преподаванием учебной дисциплины «Начертательная геометрия» в группе ИУ6-12.

3 октября студенты названной группы обратились ко мне с жалобой на то, что старшим преподавателем кафедры РК-1 Чинарёвой Лорэттой Дмитриевной было назначено проведение рубежного контроля по указанной дисциплине в подгруппе группы ИУ6-12 на **7 часов 45 минут** в четверг **10 октября**. В этот день расписанием учебных занятий для группы ИУ6-12 предусмотрены 4 пары в УЛК, начиная с первой, причем в 8-30 проходит семинар именно по начертательной геометрии. Назначение дополнительного академического часа перед первой парой преподаватель объяснила недостатком времени для выполнения контроля на занятии из-за необходимости прохождения учебного материала.

4 октября деканом факультета ИУ А.В. Пролетарским была направлена служебная записка на имя декана факультета РК Г.В. Шашурина с просьбой разобраться в ситуации и содействовать проведению рубежного контроля по начертательной геометрии для студентов группы ИУ6-12 либо в часы академических занятий, либо в дополнительное, но приемлемое время.

10 октября группа явилась на занятия в соответствии с расписанием, т.е. к 8-30. Старшим преподавателем Чинарёвой Л.Д. в журнал группы была внесена жалоба на имя заместителя декана по 1 курсу факультета ИУ на студентов, проигнорировавших явку к 7-45. Рубежный контроль состоялся во время семинарского занятия, однако вследствие ошибочно выданных вариантов было потеряно около получаса времени, и студенты были вынуждены работать над контрольным заданием в спешке.

Помимо того, домашние задания, выполняемые студентами своевременно, на семинарах преподавателем не проверяются и на проверку не собираются, вследствие чего у студентов данной подгруппы относительно другой подгруппы их же учебной группы образуются текущие задолженности.

Проверка домашних заданий (КСР) назначена Чинарёвой Л.Д. на четверг **17 октября вновь на 7 часов 45 минут**. По словам студентов, Чинарёва Л.Д. пояснила им, что деканат РК разрешает ей подобную практику назначения дополнительных занятий, и она применяет ее в четырех подгруппах.

Некоторые студенты группы проживают далеко, им затруднительно прибывать в университет в столь раннее время, тем более для выполнения контрольных заданий. Нельзя не отметить, что студенты свидетельствуют о чрезмерно жестком отношении к ним со стороны названного преподавателя.

Проведенный мной опрос студентов второй подгруппы, а также других групп 1-го курса потока ИУ3 – ИУ6 показал, что преподаватели дисциплины «Начертательная геометрия» назначали первый рубежный контроль и проверку домашних заданий в отведенные часы академических занятий, и нареканий по поводу отставания от программы не имеется.

Относясь с безусловным уважением к многолетнему методическому и учебно-педагогическому опыту Чинарёвой Лорэтты Дмитриевны, внесшей свой вклад в воспитание не одного поколения выпускников нашего университета, в то же время не считаю возможным оставить без внимания жалобу первокурсников. Студенты испытывают состояние психологического барьера в восприятии предмета, они напуганы, опасаются санкций со стороны преподавателя и уже сейчас невольно настраиваются на то, что будут иметь «хвост» по данному предмету.

Прошу Вашего решения по изложенной ситуации.

Зам. декана факультета ИУ по 1 курсу
11.10.2013 г.

В.В. Гуренко

Приложение 6.

ЗАЯВКА

на участие в конференции молодых ученых и специалистов
«БУДУЩЕЕ МАШИНОСТРОЕНИЯ РОССИИ»

25 – 28 сентября 2013 г. Москва

Заявки высылать на э/почту: mgtumash2013@yandex.ru

АВТОР:

Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

Дата рождения (число, месяц, год) _____ Ученая степень/звание _____

Почтовый адрес (участника) _____

Телефон _____ Факс _____ E-mail: _____

Организация (полное название) _____

Почтовый адрес (организации) _____

Телефон _____ Факс _____ E-mail: _____

Аспирант ДА НЕТ
Докторант ДА НЕТ
Должность в молодежной организации (председатель, секретарь, руководитель направления и т.п. **подробно**) _____

Должность в профессорско-преподавательском составе (ассистент, ст. преподаватель, доцент, науч. сотрудник и т.п.) _____

Должность в организации (вузы - административная - декан, зам. декана и т.п.; предприятия - инженер, программист, вед. инженер, мастер, нач. участка/цеха и т.п.) _____

Научное направление, секция (например, **A9** или **B1** и т.д.) _____

Название работы _____

Бронирование гостиницы (дата) _____ на _____ дней

Предполагаемая дата прибытия / убытия (дата) _____ / _____

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Степень/Звание _____

Место работы _____

Должность _____

ВНИМАНИЕ!!!

Заявка заполняется отдельно на каждого участника конференции, включая участников без доклада

Приложение 7.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

**Шестой Всероссийской конференции молодых ученых и специалистов
«БУДУЩЕЕ МАШИНОСТРОЕНИЯ РОССИИ»**

А. Машиностроительные технологии

1. Металлорежущие станки

2. Инструментальная техника и технологии
3. Технология машиностроения
4. Метрология и взаимозаменяемость
5. Литейные технологии
6. Технологии обработки давлением
7. Технологии сварки и диагностики
8. Материаловедение
9. Промышленный дизайн
10. Оборудование и технологии прокатки
11. Электронные технологии в машиностроении
12. Лазерные технологии в машиностроении
13. Реновационные технологии в машиностроении

Б. Энергомашиностроение

1. Теплофизика энергоустановок двигателей
2. Энергетические и транспортные установки и двигатели
3. Холодильная техника, компрессорные, вакуумные и гидравлические машины
4. Промышленная и экологическая безопасность

В. Специальное машиностроение

1. Ракетно-космическая техника
2. Вооружение и военная техника
3. Робототехнические системы
4. Транспортные системы
5. Технологии специального машиностроения
6. Композиционные материалы

Г. Робототехника и комплексная автоматизация

1. Системы 3D-моделирования, прототипирования, графический дизайн
2. Конструкторско-технологические решения в современной технике
3. Современные методы инженерных расчетов
4. Системы автоматизированного проектирования и поддержка жизненного цикла продукции
5. Робототехнические и интеллектуальные системы в современном производстве и технике

Приложение 8.

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

**Шестой Всероссийской конференции молодых ученых и специалистов
«БУДУЩЕЕ МАШИНОСТРОЕНИЯ РОССИИ»**

Сопредседатели Оргкомитета:	
1. Чемезов	Генеральный директор ГК

	Сергей Викторович	«Ростехнологии», Председатель Общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России»
2.	Александров Анатолий Александрович	Ректор МГТУ им. Н.Э. Баумана
3.	Гутенев Владимир Владимирович	Первый заместитель председателя ООО «Союз машиностроителей России», Первый заместитель председателя комитета ГД по промышленности, Президент Ассоциации «Лига содействия оборонным предприятиям»
Члены Оргкомитета:		
4.	Беккиев Азрет Юсупович	Генеральный директор «ОАО «Концерн «Созвездие», член Бюро Правления ООО «СоюзМаш России»
5.	Болотин Михаил Григорьевич	Президент, Генеральный директор Компании корпоративного управления «Концерн «Тракторные заводы», член Бюро ЦС ООО «СоюзМаш России»
6.	Бухало Анна Борисовна	Директор Инновационного проектного офиса Белгородского государственного технологического университета имени В.Г.Шухова, член Комиссии ОП РФ по науке и инновациям
7.	Велихов Евгений Павлович	Секретарь Общественной палаты, академик РАН
8.	Гапанович Валентин Александрович	Старший Вице – президент ОАО «Российские железные дороги», Вице-президент ООО «СоюзМаш России»
9.	Давыдов Виталий Анатольевич	Заместитель руководителя Центра перспективных исследований при Военно-промышленной Комиссии РФ
10.	Джанджгава Гиви Ивлианович	Президент, Генеральный конструктор ОАО «Раменское ПКБ», член Бюро ЦС ООО «СоюзМаш России»
11.	Зарудный Владимир Семенович	Генеральный директор ОАО «ЭЗТМ», член Бюро Правления ООО «СоюзМаш России»
12.	Зимин Владимир Николаевич	Первый проректор – проректор по научной работе МГТУ им. Н.Э.Баумана
13.	Каблов Евгений Николаевич	Вице-президент Ассоциации «Лига содействия оборонным

		предприятиям», Генеральный директор ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт авиационных материалов», академик РАН
14.	Комаров Игорь Анатольевич	Президент ОАО «АВТОВАЗ», член Бюро ЦС ООО «СоюзМаш России»
15.	Лаверов Николай Павлович	Член Президиума РАН, академик РАН
16.	Стогов Олег Николаевич	Председатель комиссии по молодежной политике ООО «Союз машиностроителей России»
17.	Федоров Игорь Борисович	Президент МГТУ им. Н.Э. Баумана, академик РАН, член Бюро Правления ОООР «СоюзМаш России»

Приложение 9.



ПРОГРАММА РАБОТЫ
Шестой Всероссийской конференции молодых ученых и специалистов
«БУДУЩЕЕ МАШИНОСТРОЕНИЯ РОССИИ»

25 – 28 сентября 2013 г.

Место проведения:

Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана

Адрес:

г. Москва, Рубцовская наб., д. 2/18 – Учебно-лабораторный корпус (УЛК),

2-ая Бауманская, д. 5 – Главный учебный корпус (ГУК),

Лефортовская наб., д. 1 – корпус «Энергомашиностроение» (Э)

Госпитальный пер., д. 10 – корпус «Специальное машиностроение» (СМ)

25 сентября 2013 г. (среда)		
10.00-19.00	Заезд участников конференции. Размещение в гостинице.	
26 сентября 2013 г. (четверг)		
10.00-11.00	Регистрация участников конференции. Запись на экскурсию.	Большой зал Дворца культуры (фойе), Учебно-лабораторный корпус (УЛК)
11.00-12.30	Открытие конференции. Панельная дискуссия.	Большой зал Дворца культуры, Учебно-лабораторный корпус (УЛК)
12.30-12.45	Торжественное награждение победителей Пятого Всероссийского конкурса публикаций в средствах массовой информации по машиностроительной тематике.	Большой зал Дворца культуры, Учебно-лабораторный корпус (УЛК)
13.00-13.30	Пресс-конференция.	Конференц-зал, 3 этаж Учебно-лабораторного корпуса (УЛК)
14.00-18.00	Заседание научных секций.	Согласно расписанию (корпуса УЛК, ГУК, СМ, Э)
14.00-18.00	Круглый стол «Перспективы развития отечественных комплексных систем управления технологическим оборудованием»	Конференц-зал, 3 этаж Учебно-лабораторного корпуса (УЛК)

14.00-18.00	Заседание участников и экспертов проекта «Развитие научно-технического творчества молодёжи в Москве и регионах России»	Ауд. 212л, 2 этаж Учебно-лабораторного корпуса (УЛК)
27 сентября 2013 г. (пятница)		
10.00-14.00	Экскурсия в Центр модернизации машиностроения МГТУ им. Н.Э.Баумана – УМК «Пумори-СИЗ»	автобус «МГТУ – г. Москва, шоссе Энтузиастов, д. 56»
10.00-14.00	Заседание научных секций.	Согласно расписанию (корпуса УЛК, ГУК, СМ, Э)
12.00-14.00	Заседание Комиссии по молодёжной политике Союза машиностроителей России	Ауд. 316, Главный учебный корпус (ГУК)
15.00-16.30	Закрытие конференции. Фуршет. Торжественное награждение победителей.	Малый зал Дворца культуры, Главный учебный корпус (ГУК)
28 сентября 2013 г. (суббота)		
	Отъезд участников конференции.	



Союз машиностроителей России
 Московский государственный технический
 университет имени Н.Э. Баумана



РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ СЕКЦИЙ
Шестой Всероссийской научно-технической конференции молодых
ученых и специалистов «Будущее машиностроения России»

25 – 28 сентября 2013 года

Название секций / подсекций	Время проведения	Место проведения
А. Машиностроительные технологии		
А1. Металлорежущие станки	27 сентября 10.00	кафедра МТ-1, ауд. 114 Главный учебный корпус
А2. Инструментальная техника и технологии	26 сентября 14.00	кафедра МТ-2 Главный учебный корпус
А3. Технология машиностроения	26 сентября 14.00	Ауд. 299а Главный учебный корпус
А4. Метрология и взаимозаменяемость	26 сентября 14.00	ротонда, ком. 212 (корпус МТ)
А5. Литейные технологии	26 сентября 15.00	здание кафедры МТ-5, помещение № 20
А6. Технологии обработки давлением	26 сентября 11.00	здание кафедры МТ-6
А7. Технологии сварки и диагностики	26 сентября 14.00	здание кафедры МТ-7, ауд. 209
А8. Материаловедение	26 сентября 14.00	кафедра МТ-8, ауд. 15 Главный учебный корпус
А9. Промышленный дизайн	26 сентября 17.30	ауд. 208 Главный учебный корпус
А10. Оборудование и технологии прокатки	26 сентября 14.00	Кафедра МТ-10, ауд. 300аю Главный учебный корпус
А11. Электронные технологии	27 сентября 11.00	кафедра МТ-11, ауд. 313 (корпус МТ)
А12. Лазерные технологии в машиностроении	26 сентября 14.00	каф. МТ-12 Чешихинский проезд, 18/20, под.3, эт.1, ауд. 22
А13. Ренновационные технологии в машиностроении	27 сентября 10.00	кафедра МТ-13, ауд. 115 (корпус МТ)

Б. Энергомашиностроение		
Б1 Теплофизика энергоустановок и двигателей	27 сентября 10.00	ауд. 439л Учебно-лабораторный корпус
Б2. Энергетические и транспортные установки и двигатели	26 сентября 14.00	ауд. 947л Учебно-лабораторный корпус
Б3. Холодильная техника, компрессорные, вакуумные и гидравлические машины	26 сентября 10.00	ауд. 316 Главный учебный корпус
Б4. Промышленная и экологическая безопасность	26 сентября 14.00	ауд. 316 Главный учебный корпус
В. Специальное машиностроение		
В1. Ракетно-космическая техника	26 сентября 14.00	ауд. 319м (корпус СМ)
В2. Вооружение и военная техника	26 сентября 14.00 27 сентября 10.00	ауд. 411м (корпус СМ)
В3. Робототехнические системы	26 сентября 14.00	ауд. 218м (корпус СМ)
В4. Транспортные системы	26 сентября 14.00	кафедра СМ-9 (антресольный этаж южного крыла) Главный учебный корпус
В5. Технологии специального машиностроения и композиционные материалы	27 сентября 10.00	ауд. 112м (корпус СМ)
В6. Композиционные материалы	26 сентября 14.00	ауд. 109м (корпус СМ)
Г. Робототехника и комплексная автоматизация		
Г1. Системы 3D-моделирования, прототипирования, графический дизайн	27 сентября 10.00	ауд. 413 Главный учебный корпус
Г2. Конструкторско-технологические решения в современной технике	27 сентября 10.00	Зал проектирования ДМ Главный учебный корпус
Г3. Современные методы инженерных расчетов	26 сентября 14.00 27 сентября 10.00	ауд. 286 ауд. 413 Главный учебный корпус
Г4. Системы автоматизированного проектирования и поддержка жизненного цикла продукции	27 сентября 9.00	ауд. 297 Главный учебный корпус
Г5. Робототехнические и интеллектуальные системы в современном производстве и технике	26 сентября 16.00	ауд. 222 Роботоцентр Измайловская пл., д. 7

ГЕОГРАФИЯ

Шестой Всероссийской конференции молодых ученых и специалистов «БУДУЩЕЕ МАШИНОСТРОЕНИЯ РОССИИ»

Страны

Россия
Беларусь

Регионы

02 Республика Башкортостан	52 Нижегородская область
16 Республика Татарстан	54 Новосибирская область
18 Удмуртская Республика	55 Омская область
21 Чувашская Республика	58 Пензенская область
23 Краснодарский край	59 Пермский край
24 Красноярский край	60 Псковская область
27 Хабаровский край	62 Рязанская область
29 Архангельская область	63 Самарская область
32 Брянская область	64 Саратовская область
33 Владимирская область	66 Свердловская область
34 Волгоградская область	71 Тульская область
36 Воронежская область	74 Челябинская область
37 Ивановская область	76 Ярославская область
38 Иркутская область	77 Город Москва
46 Курская область	78 Город Санкт-Петербург
50 Московская область	

ОРГАНИЗАЦИИ - УЧАСТНИКИ

Шестой Всероссийской конференции молодых ученых и специалистов «БУДУЩЕЕ МАШИНОСТРОЕНИЯ РОССИИ»

1.	Архангельская область, г. Северодвинск, ОАО ПО «Севмаш»
2.	Республика Башкортостан, г. Уфа, ОАО «Научно-производственное предприятие «Молния»
3.	Республика Башкортостан, г. Уфа, ОАО «Уфимское моторостроительное производственное объединение»
4.	Владимирская область, г. Ковров, Ковровская государственная технологическая академия им. В.А. Дегтярева
5.	г. Брянск, Брянский государственный технический университет
6.	г. Волгоград, Волгоградский государственный технический университет
7.	г. Воронеж, ООО ИКФ «Солвер»

8.	г. Иваново, Ивановский государственный энергетический университет им. В.И.Ленина
9.	г. Иркутск, Национальный исследовательский Иркутский государственный технический университет
10.	г. Комсомольск-на-Амуре, Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет
11.	г. Краснодар, Кубанский государственный технологический университет
12.	Красноярский край, г. Железногорск, Сибирский федеральный университет
13.	г. Курск, Юго-Западный государственный университет
14.	г. Москва, ГНУ ГОСНИТИ Россельхозакадемии
15.	г. Москва, ЗАО «Росмарк-сталь»
16.	г. Москва, Институт машиноведения им. А.А. Благонравова РАН
17.	г. Москва, МАТИ – Российский государственный технологический университет имени К.Э. Циолковского
18.	г. Москва, Московская государственная академия водного транспорта
19.	г. Москва, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)
20.	г. Москва, Московский государственный машиностроительный университет «МАМИ»
21.	г. Москва, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана
22.	г. Москва, Московский государственный университет путей сообщения
23.	г. Москва, Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
24.	г. Москва, ОАО «АХК ВНИИМЕТМАШ им. академика А. И. Целикова»
25.	г. Москва, ОАО «Научно-исследовательский институт стали»
26.	г. Москва, ОАО «Научно-исследовательский институт точного машиностроения»
27.	г. Москва, ОАО «Национальный центр лазерных систем и комплексов «Астрофизика»
28.	г. Москва, ОАО «ВНИИИНСТРУМЕНТ»
29.	г. Москва, ОАО «НПО «Орион»
30.	г. Москва, ОАО Научно-производственное предприятие «Салют»
31.	г. Москва, ФГБУ науки Институт металлургии и материаловедения им. А.А. Байкова РАН
32.	Московская область, г. Жуковский, Центральный Аэрогидродинамический институт им. Н.Е. Жуковского
33.	Московская область, г. Королев, ОАО РКК «Энергия» им. С.П.Королева

34.	Московская область, г. Королев, ОАО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение»
35.	Московская область, г. Красногорск, ОАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева»
36.	Московская область, г. Лыткарино, ОАО «Тураевское Машиностроительное Конструкторское Бюро «Союз»
37.	Московская область, г. Лыткарино, ОАО «Лыткаринский завод оптического стекла»
38.	Московская область, г. Орехово-Зуево, ОАО «Научно-производственное предприятие «Респиратор»
39.	Московская область, г. Раменское, ОАО «Раменское Приборостроительное конструкторское бюро»
40.	Московская область, г. Сергиев Посад, ОАО «Загорский оптико-механический завод»
41.	Московская область, г. Щелково, ОАО «Научно-производственное предприятие «Звезда» им. академика Г.И. Северина
42.	Московская область, Люберецкий район, пос. Томилино, ОАО «Научно-производственное предприятие «Звезда» им. академика Г.И. Северина
43.	Московская область, Орехово-Зуевский район, пос. Губино, ООО МЗ «ТОНАР»
44.	г. Нижний Новгород, Институт проблем машиностроения РАН
45.	г. Нижний Новгород, ООО «Сервисный центр»
46.	Нижегородская область, г. Павлово, ОАО Павловский машиностроительный завод «Восход»
47.	г. Новосибирск, ОАО Центральное конструкторское бюро точного приборостроение
48.	г. Омск, Омский государственный технический университет
49.	г. Пенза, Пензенский государственный университет
50.	г. Пермь, ЗАО «Специальное конструкторское бюро»
51.	г. Пермь, ОАО ВСМПО АВИСМА (титано-магниевый комбинат)
52.	г. Пермь, ОАО НПО «Искра»
53.	г. Пермь, Пермский национальный исследовательский политехнический университет
54.	г. Псков, ЗАО «Псковэлектросвар»
55.	г. Рязань, ОАО «Государственный Рязанский приборный завод»
56.	г. Самара, ЗАО «Алкоа СМЗ»
57.	г. Самара, ОАО «Авиаагрегат»
58.	г. Самара, ОАО «Самарский электромеханический завод»
59.	г. Самара, Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева
60.	г. Самара, Самарский государственный технический университет

61.	Самарская область, г. Тольятти, Тольяттинский государственный университет
62.	г. Санкт-Петербург, ОАО «НИТИОМ ВНЦ «ГОИ им. Вавилова»
63.	г. Санкт-Петербург, ОАО НПП «Краснознаменец»
64.	г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова
65.	г. Саратов, ОАО «Саратовский электроприборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе»
66.	Саратовская область, г. Энгельс, ОАО ЭОКБ «СИГНАЛ» им. А.И.Глухарева
67.	Свердловская область, г. Екатеринбург, «ПО «Уральский оптико-механический завод»
68.	Свердловская область, г. Екатеринбург, Уральский Государственный университет путей сообщения
69.	Свердловская область, г. Екатеринбург, Уральский федеральный университет им. Первого президента России Ельцина Б.Н.
70.	Республика Татарстан, г. Набережные Челны, НТИЦ ОАО «КАМАЗ»
71.	Республика Татарстан, г. Казань, Казанский национальный исследовательский технологический университет
72.	Республика Татарстан, г. Казань, ОАО «НПО «Государственный институт прикладной оптики»
73.	Республика Татарстан, г. Казань, ОАО «Центральное конструкторское бюро «ФОТОН»
74.	г. Тула, ОАО «НПО «СПЛАВ»
75.	Тульская область, г. Новомосковск, Новомосковский институт (филиал) Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева
76.	Республика Удмуртия, г. Ижевск, Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова
77.	Республика Удмуртия, г. Ижевск, ОАО «Ижевский электромеханический завод «Купол»
78.	Республика Удмуртия, г. Ижевск, ОАО НПО «Ижмаш»
79.	г. Челябинск, Южно-Уральский государственный университет
80.	Чувашская Республика, г. Чебоксары, Чувашский государственный университет им. И.Н.Ульянова
81.	Ярославская область, г. Рыбинск, Рыбинский Государственный Авиационный Технический Университет имени П.А. Соловьева
82.	г. Ярославль, ОАО «Автодизель» (Ярославский моторный завод)
83.	Республика Беларусь, г. Минск, Белорусский государственный технологический университет

Опросный лист

Общие данные о базовых кафедрах / отраслевых факультетах

Наименование образовательного учреждения ВПО	Факультет «Ракетная и космическая техника» МГТУ им. Баумана (РКТ)	Факультет «Радиотехнический» МГТУ им. Баумана (РТ)	Аэрокосмический факультет МГТУ им. Баумана (АК)	Факультет «Опτικο-электронное приборостроение» МГТУ им. Баумана (ОЭП)	Приборостроительный факультет МГТУ им. Н.Э. Баумана (ПС)
Почтовый адрес	Московская область, г. Королёв, ул. Грабина, 26 (здание Учебной базы РКК «Энергия» им. С.П. Королёва)	г. Москва, ул. Вере́йская, д. 41	Московская область, г.Реутов, ул. Гагарина, д. 33	Московская область, г. Красногорск, ул. Речная, д. 7	г. Москва, ул. Авиамоторная, д. 55
Ф.И.О. руководителя	Декан факультета – Дорофеев Анатолий Александрович, д.п.н., профессор	Декан факультета – Юдачев Сергей Семёнович, к.т.н., доцент, действительный член Международной Академии Связи.	Декан факультета – Симоньянц Ростислав Петрович, к.т.н., доцент, лауреат премии Президента РФ, почетный работник высшего образования РФ	Декан факультета – Заварзин Валерий Иванович, д.т.н., профессор, заслуженный машиностроитель РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ	Декан факультета – Герди Владимир Николаевич, к.т.н., доцент
Номер контактного телефона, e-mail	8(495)513-62-68 rkt@bmstu.ru	8(495)448-90-67 http://rt.bmstu.ru/	8(495)528-63-38 (деканат), akf_dekan@mail.ru	8(495)563-86-47 dekanat.oep@gmail.com	8(499) 940-11-43 ps-baumanka@yandex.ru
Дата заполнения опросного листа	20.09.2013г	28.07.2013г	18.09.2013	18.08.2013г	18.08.2013г
1. Название базовой кафедры / отраслевого факультета	Факультет «Ракетная и космическая техника» МГТУ им. Баумана: Кафедра «Системы управления летательными аппаратами» (ИУ-1); Кафедра «Ракетостроение: проектирование ракетно-космической техники» (СМ-1);	Факультет «Радиотехнический» МГТУ им. Баумана: Кафедра «Радиоэлектронные системы и устройства» (РЛ-1); Кафедра «Проектирование и технология производства электронной аппаратуры»	Аэрокосмический факультет МГТУ им. Н.Э.Баумана: Кафедра «Аэрокосмические системы» (СМ-2); Кафедра «Вычислительная математика и математическая физика» (ФН-11);	Факультет «Опτικο-электронное приборостроение» МГТУ им. Баумана: Кафедра «Лазерные и опτικο-электронные системы» (РЛ-2); Кафедра «Опτικο-электронные приборы научных исследований»	Факультет «Приборостроительный» МГТУ им. Н.Э. Баумана: Кафедра «Системы автоматического управления» (ИУ-1); Кафедра «Приборы и системы ориентации, стабилизации и навигации» (ИУ-2);

	Кафедра «Ракетостроение: технология производства ракетно-космической техники» (СМ-12); Кафедра «Ракетные двигатели» (Э-1) Кафедра «Инструментальная техника и технологии» (МТ-2)	(ИУ-4); Кафедра «Технологии машиностроения» (МТ-3)	Кафедра «Системы автоматического управления» (ИУ-1); Кафедра «Компьютерные системы и сети» (ИУ-6)	(РЛ-3)	Кафедра «Стартовые ракетные комплексы» (СМ-8)
2. Год создания базовой кафедры / отраслевого факультета	1961 г.	1956 г.	СМ-2 в 1985 г., ИУ-1 в 1991 г., ФН-11 в 2006 г., ИУ-6 в 1997 г.	1971 г.	1987 г.
3. Общая численность сотрудников базовой кафедры / отраслевого факультета	10	16	12	5	15
Штатных сотрудников	3 (деканат, лаборатория)	6	4	5	4
Совместителей	7	10	8	9	11
4. Нормативные документы, в соответствии с которыми создана базовая кафедра / отраслевой факультет	Договор о сотрудничестве РКК «Энергия» им. С.П.Королева и МГТУ им. Н.Э. Баумана от 2010 г.; Договор о пользовании помещениями корпорации (с 2012 г. ежегодно)	Договор соглашения базового факультета/соглашение о сотрудничестве	Договор от 28.06.1991 №168/94 между МГТУ им. Н.Э. Баумана и ОАО «ВПК «НПО машиностроения»	Договор о создании базовой кафедры /соглашение о сотрудничестве	1. Совместный приказ Государственного Комитета СССР по народному образованию и Министерства Общего Машиностроения СССР от 28.02.1990 № 145/42; 2. Типовое положение об отраслевом факультете; 3. Договор о долгосрочном сотрудничестве в области подготовки дипломированных специалистов между ФГБОУВПО «МГТУ им. Н.Э. Баумана» и ФГУП «ЦЭНКИ», ФГУП «НПЦ АП

					имени академика Н.А. Пилюгина», ОАО «РПКБ».
5. Внешние организации, выступившие инициаторами создания базовой кафедры / отраслевого факультета	РКК «Энергия» им. С.П. Королёва и КБ ХИММАШ им. А.М. Исаева	Министерство радиопромышленности СССР	ОАО «ВПК «НПО машиностроения»	ФНПЦ ОАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева	Министерство Общего Машиностроения, ФГУП «ЦЭНКИ», ФГУП «НПЦ АП имени академика Н.А. Пилюгина», ОАО «РПКБ»
6. Отраслевая принадлежность организаций	Научные исследования, проектирование, производство ракетно-космической техники РОСКОСМОС	1.Производство 2.Научные исследования	Научно-производственная деятельность – исследования, проектирование, производство	Производство	1. Производство 2. Научные исследования
7. Место локализации базовой кафедры / отраслевого факультета	РКК «Энергия» им. С.П.Королева КБ ХИММАШ им. А.М.Исаева, г. Королев	ОАО «ГСКБ «Алмаз-Антей» Центр НИЭМИ	ОАО «ВПК «НПО машиностроения»	ФНПЦ ОАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева	филиал ФГУП «ЦЭНКИ» «НИИ ПМ имени академика В.И. Кузнецова»
8. Статус заведующего кафедрой / декана отраслевого факультета	Штатный сотрудник вуза	Штатный сотрудник вуза	Штатный сотрудник вуза	Штатный сотрудник вуза	Штатный сотрудник вуза
9. Источники и объемы финансирования деятельности базовой кафедрой / отраслевых факультетов	1. ВУЗ – зарплата, стипендия 2. Предприятие – содержание здание, практика	1. Вуз – 30% 2. Предприятие – в части практики – 70%	1. Вуз – 60%; 2. Предприятие – в части практики – 40%	1. Вуз	1. Вуз – 50% 2. Предприятие – в части практики – 50%
10. Направления деятельности базовой кафедры / отраслевого факультета, финансируемые внешней организацией, на базе которой она создана	Реализация плана целевой подготовки кадров для базовых предприятий	Совместная реализация учебных программ	1. Совместная реализация учебных программ 2. Непрерывная научно-производственная практика (ННПП) 3. Стажировка студентов	Совместная реализация учебных программ	1. Исследовательская деятельность 2. Совместная реализация учебных программ 3. Оплата труда сотрудников 4. Выполнение фундаментальных и прикладных исследований 5. Выполнение исследований по заказу организации-партнера 6.

11. Есть ли среди организаций-учредителей создания базовой кафедры / отраслевого факультета иностранные компании/ российские представители иностранных компаний?	нет	нет	нет	нет	нет
12. Проводится ли на базовой кафедре / отраслевом факультете дополнительная сертификация по итогам обучения?	Проводится совместный анализ качества защит дипломных проектов	нет	1. Ежегодные зачёты по ННПП 2. Итоговый зачёт по ННПП	нет	Да – ежесеместровая аттестация студентов, проходящих непрерывную научно-производственную практику
13. Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей, по которым базовая кафедра / отраслевой факультет осуществляет подготовку студентов	161101 «Системы управления летательными аппаратами» 160000 Авиационная и ракетно-космическая техника; 151701 Проектирование технологических машин и комплексов	151701 Проектирование технологических машин и комплексов 210601 Радиоэлектронные системы и комплексы 211000 Конструирование и технология электронных средств	160000 Авиационная и ракетно-космическая техника; 010200 Физико-математические науки; 230100 Информатика и вычислительная техника	200401 Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	161101 «Системы управления летательными аппаратами» 160400 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов»
14. Виды учебной нагрузки на базовой кафедре / отраслевом факультете			Практика (ННПП) Стажировка студентов		
Руководство подготовкой ВКР	Проводится выпускающими кафедрами совместно с предприятием	нет	Число выпускников в 2013 году – 69	Число выпускников в 2013 году – 25	75
Преподавание академических дисциплин	Проводится кафедрами университета	250 чел	Число студентов, прослушавших курсы в 2013 году – 410	Число выпускников в 2013 году – 34	370
Организация учебных и производственных практик	Предприятие совместно с университетом	150 чел	Число студентов, прошедших практику в 2013 году – 410	Число выпускников в 2013 году – 22+130 (непрерывная практика)	370

Реализация программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка)	нет	нет	нет	нет	25
Иное направление деятельности (укажите, какое)	нет	нет	нет	нет	нет
15. Какие знания, умения и навыки (компетенции) получают выпускники базовой кафедры / отраслевого факультета	Фундаментальные, теоретические знания: Физика, химия, информатика, математика	Фундаментальные, теоретические знания: Физика, химия, информатика, математика	Фундаментальные и теоретические знания в соответствии с программами подготовки. Навыки практической деятельности по специальности	Фундаментальные, теоретические знания: Физика, химия, информатика, математика	Фундаментальные, теоретические знания: В соответствии с учебным планом и программой факультета
	Технические навыки и умение пользоваться оборудованием: Умение пользоваться вычислительной техникой, контрольно-измерительным оборудованием	Технические навыки и умение пользоваться оборудованием: Контрольно-измерительная аппаратура радиосистем	Технические навыки и умение пользоваться оборудованием: Использование ПО кафедр и предприятия; Научно-техническое оборудование стендовой базы предприятия	Технические навыки и умение пользоваться оборудованием: Микроскоп, интерферометр, измерительно-зрительные трубы	Технические навыки и умение пользоваться оборудованием: Умение пользоваться вычислительной техникой, контрольно-измерительным и испытательным оборудованием
		Навыки проектирования продуктов: Проектирование радиосистем	Навыки проектирования продуктов: Участие студентов в проектно-исследовательских работах предприятия	Навыки проектирования продуктов: Оптико-электронные приборы и системы	Навыки проектирования продуктов: Проектирование систем управления летательных аппаратов, чувствительных элементов, командно-измерительных приборов и систем ориентации, стабилизации и навигации, технология изготовления
	Навыки проектирования производственных процессов и систем: Участие студентов в разработке систем и	Навыки проектирования производственных процессов и систем: Проектирование технологических	Навыки проектирования производственных процессов и систем: Участие студентов в разработке систем и	Навыки проектирования производственных процессов и систем: Технология производства оптико-электронной	Навыки проектирования производственных процессов и систем: Сборка, регулировка и контроль приборов и систем

	изделий	процессов механообработки	изделий, создаваемых на предприятии	аппаратуры	управления летательных аппаратов
	Управленческие навыки: Руководство научно-исследовательскими коллективами.	Управленческие навыки: Руководство научно-исследовательскими коллективами			Управленческие навыки: Навыки управления трудовыми коллективами, проводящих НИР и ОКР
16. Перечислите проблемы, которые препятствуют реализации основных направлений деятельности базовой кафедры / отраслевого факультета	Проблемы в части: - нормативно-правового обеспечения; - материально-технического обеспечения. Отсутствие стимулирования предприятий со стороны вышестоящих органов	Проблемы в части: - нормативно-правового обеспечения; - материально-технического обеспечения.		Иные проблемы	- отсутствие нормативно-правовой базы нахождения отраслевых факультетов на базовых предприятиях. - отсутствие стимулирования базовых предприятий со стороны соответствующих государственных органов - отсутствие чёткого механизма закрепления выпускников отраслевых факультетов на базовых предприятиях

Первый проректор – проректор по учебной работе МГТУ им. Н.Э.Баумана

Б.В. Падалкин

Приложение 13.

Название лаборатории									
Аудитория.....									
Площадь.....									
Число рабочих мест.....									
Наименование учебной дисциплины, по которой проводится лабораторная работа	Кол-во лаб. работ по дисциплине, шт	Регламент проведения 1 лаб. раб. (кол-во часов), час	Кол-во подгрупп	Кол-во человек в подгруппе	Наличие методических рекомендаций, да/нет, кол-во, шт.	Наличие расписания лаб. работ с указанием дисциплин	Наличие журнала учета лаб. раб., да/нет	Особые требования к технике безопасности, да/нет	Инструктаж по технике безопасности, да/нет

Оборудование лаборатории

Название лаборатории		Лаборатория №			
		Аудитория.....			
		Площадь.....			
		Число рабочих мест.....			
Перечень оборудования	Наименование оборудования	Год выпуска	Год последней модернизации	Расходные материалы. Перечень, необходимое кол-во	Справочные и нормативные документы
Стационарное оборудование					
приборы					
инструменты					
оснастка					
технические средства удаленного доступа к уникальному оборудованию					

Приложение 15.

Кафедра _____

Лаборатория _____

Зав. _____

лабораторией _____

название лабораторной работы	форма проведения*	цель работы	Содержание лабораторной работы, да/нет				Методические рекомендации к лаб. работе (название, кол-во шт.)	группа индекс	количество человек группа/подгруппа	индивидуально да/нет
			расчеты	эксперимент	формирование практич. опыта	компьют. моделир.				

Структура затрат времени, мин							Методика защиты лаб. работы			
проработка методических указаний (ауд. ч / сам.р., ч)	допуск к лаб. работе (входной контроль)	эксперимент	обсуждение	обработка результатов	оформление отчета	защита л/р	рабочая тетрадь, да/нет	контрольные вопросы	компьютерное тестирование	в форме беседы

Приложение 16.

	АКТ проведения аудита				
Проверяемая кафедра	лабораторного фонда и методики проведения лабораторных работ			Дата проведения аудита	
Лаборатория (ауд.)					
1. Организационно-методическое обеспечение лабораторий (заполняется для каждой лаборатории)					
№ n/n	Контрольные вопросы	Ответы на поставленные вопросы			Пояснения (дать исчерпывающую характеристику)
		да	нет	Не в полной мере	
1.1.	Соответствие внешнего облика лаборатории современным требованиям				
1.2.	Наличие методического материала по каждой лабораторной работе				
1.3.	Наличие расписания лабораторных работ				
1.4.	Соответствие лабораторных работ учебному плану дисциплины (УМКД)				
1.5.	Соответствие лабораторий технике безопасности и нормам охраны труда				
2. Состояние оборудования (заполняется для каждой лаборатории)					
№ n/n	Контрольные вопросы	Ответы на поставленные вопросы			Пояснение (дать исчерпывающую характеристику)
		Да, достаточное	Нет, недостаточное	Не в полной мере	
2.1.	Наличие оборудования:				
	станки				
	приборы				
	лаб. стенды				
	компьютеры				
	другое				
2.2.	Наличие расходных материалов				
2.3.	Состояние оборудования (в процентах):	Устаревшее	Требуется модернизация	Современное	

3. Методическое обеспечение лабораторных работ					
№ п/п	Контрольные вопросы	Ответы на поставленные вопросы			Пояснение (дать исчерпывающую характеристику)
		Да	Нет	Не в полной мере	
3.1.	Наличие описания л.р.:				
	теоретическая часть				
	порядок выполнения				
	порядок оформления				
	отчет о выполнении				
	контрольные вопросы				
	литература				
3.2.	Методика проведения л.р.:				
	<i>Состав:</i>				
	группой				
	подгруппой				
	бригадой				
	<i>Вид:</i>				
	эксперимент				
	расчет				
	изучение объекта, процесса				
	ознакомление с устройствами				
	моделирование				
другое					
3.3.	Степень охвата л.р.				
	общие курсы				
	специальные курсы				
3.4.	Оценка взаимодействия «студент – преподаватель»:				
	полностью самостоятельная работа студентов				
	активное взаимодействие преподавателя со студентом				
	демонстрационная работа				
	мастер-класс, тренинг				
	другое				
3.5.	Содержание л.р.				
	подтверждение теоретических знаний				
	приобретение практических навыков				
	изучение элементов конструкций, устройств				

	другое				
3.6.	Методики защиты л.р.				
	контрольные вопросы				
	компьютерное тестирование				
	беседа				
	другое				
3.7.	Структура затрат времени при проведении л.р.:	<i>Достаточное время</i>	<i>Превышающее необходимое время</i>	<i>Недостаточное время</i>	
	теоретическая подготовка, допуск к л.р.				
	проведение самой л.р.				
	оформление отчета				
	защита				

Замечания
Предложения, пожелания кафедры
Заключение

Аудиторы:

Фамилия, и.о.

подпись

Фамилия, и.о.

подпись

Фамилия, и.о.

подпись

«Ознакомлен», зав. лабораторией _____

Подпись

Отчет сдается в ауд. 389а в бумажном виде и отправляется в электронном виде на адрес:
uot@bmstu.ru

Московский государственный технический университет
имени Н.Э. Баумана

День ГАЗПРОМА в МГТУ им. Н.Э.Баумана
27 ноября 2013 года

Место проведения:

Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана

Адрес:

г. Москва, Рубцовская наб., д. 2/18 – Учебно-лабораторный корпус (УЛК),
2-ая Бауманская, д. 5 – Главный учебный корпус (ГУК)

Время	Наименование мероприятия	Место проведения мероприятия
9.00-11.00	Заезд, размещение Ярмарки вакансий – Выставки дочерних предприятий ОАО «Газпром»	3 этаж УЛК
10.00-10.45	Встреча Ректора с представителями ОАО «Газпром»	Зал Ученого совета, ГУК
10.00-10.10	Приветственное слово (Александров А.А.)	
10.10-10.25	Доклад с презентацией о подготовке кадров в МГТУ (Падалкин Б.В.)	
10.25-10.45	Доклад с презентацией о научной работе в МГТУ (Алешин Н.П.)	
10.45-11.00	Кофе-брейк	фойе Зала Ученого совета, ГУК
11.00-11.45	Посещение Научно-образовательного центра «Фотоника и ИК-техника», Дома Физики, строящегося Центра Лазерной сварки	ГУК
11.45-12.00	Переезд в УЛК	
11.00-17.00	Работа стендов Ярмарки вакансий – Выставки дочерних предприятий ОАО «Газпром»	3 этаж УЛК
12.00-12.30	Открытие Дня Газпрома в МГТУ им. Н.Э.Баумана Приветственное слово (Падалкин Б.В.) Приветственное слово (Лукьянов А.А)	3 этаж УЛК (специально оборудованная сцена непосредственно на территории выставки)
13.00-14.30	Обед	Ресторан «Багратиони», ул. Спартаковская площадь, д. 1/7
15.00-17.00	Мини-лекции дочерних компаний ОАО «Газпром» (8 компаний)	Конференц-зал, ауд. 212л, УЛК
17.00-18.00	Презентация возможностей Университета в области профессионального сотрудничества, повышения квалификации, организации производственных практик, РПО	Конференц-зал, УЛК
18.30-19.30	Ужин	